

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новопавшинская основная общеобразовательная школа  
муниципального образования Дубенский район

«Рассмотрено»  
на заседании педсовета № 1  
от «30» 08 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
ЗД МКОУ Новопавшинской ООШ  
*Челнокова* Челнокова Т.А.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ  
Новопавшинской ООШ  
*Провоторова* Провоторова Т.А.  
Приказ № 43/1 от «30» 08 2018 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по математике

### 2 класс

Автор: Прохорова Марина Викторовна  
учитель начальных классов  
МКОУ Новопавшинской ООШ

с. Новое Павшино  
2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе курса математики для 2 классов общеобразовательных учреждений на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы М.И.Моро соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования и учебнику М.И.Моро, М.А Бантовой, С.И.Волковой, С.В.Степановой. Математика. 2 класс: В 2 ч. -М.: Просвещение, 2017.

**Целью** прохождения настоящего курса является:

математическое развитие младшего школьника- развитие логического и знакового мышления, пространственного воображения, математической речи (умение строить рассуждения, выбирать аргументацию); развитие умения различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Реализация цели рабочей программы осуществляется в процессе выполнения следующих **задач**:

- образовательная: формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе владения несложными математическими методами познания окружающего мира; формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развивающая: развитие основ логического, знаково- символического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображения; развитие математической речи; развитие познавательных способностей; развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
- воспитывающая: воспитание стремления к расширению математических знаний;
- практическая: формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

Решение названных задач обеспечит осознания универсальности математических способов познания мира.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

С учётом уровневой специфики класса выстроена система учебных занятий, спроектированы ожидаемые результаты и планируемые действия каждого ученика.

Данная программа построена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Основное её содержание составляют сведения о сложении и вычитании в пределах 1000; табличном умножении и делении; внетабличных приёмах умножения и деления; способах

решения задач различных видов; свойствах геометрических фигур (квадрат, прямоугольник и др.); зависимости между пропорциональными величинами.

Построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом русского языка, окружающего мира, литературного чтения, где изучаются основные сведения из исторического прошлого нашей страны; об отраслях промышленности; о современных достижениях России в области космонавтики; о богатом культурном наследии нашей страны (Например, о годах жизни А.С.Пушкина, о собрании сочинений Л.Н.Толстого, о посещении музеев и т.д.).

Представленные в учебниках задания и способы работы над ними дают возможность понять, что математические положения не только применяются на практике, но и представляют собой результат анализа и обобщения человеком практической деятельности и наблюдаемых им явлений окружающего мира, разные стороны которого изучают различные школьные дисциплины.

## Календарно-тематическое планирование по предмету математика

### 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение. Числа от 1 до 20.	1
2	Числа от 1 до 20. «Табличное сложение и вычитание».	1
3	Десяток. Счёт десятками до 100.	1
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	1
5	Письменная нумерация чисел до 100.	1
6	Однозначные и двузначные числа. Проверочная работа № 1.	1
7	Единицы измерения длины: миллиметр.	1
8	Миллиметр. Закрепление.	1
9	Стартовая диагностика. Контрольная работа № 1 (за 1 класс) «Числа от 1 до 20».	1
10	Анализ контрольной работы. Число 100. Сотня.	1
11	Метр. Таблица единиц длины. Проверочная работа № 2.	1
12	Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30.	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
15	Рубль. Копейка. Закрепление. Странички для любознательных.	1
16	Что узнали. Чему научились.	1
17	Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	1
18	Работа над ошибками. Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	1
19	Задачи, обратные данной. Проверочная работа № 3.	1
20	Сумма и разность отрезков. Проверочная работа № 4.	1
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
23	Решение задач. Закрепление изученного. Тест №1.	1
24	Единицы времени. Час. Минута. Определение времени по часам. Тест №2.	1
25	Длина ломаной.	1
26	Длина ломаной. Закрепление изученного материала. Проверочная работа № 5.	1
27	Решение задач. Странички для любознательных. Проверочная работа № 6.	1
28	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
29	Числовые выражения. Проверочная работа № 7.	1
30	Сравнение числовых выражений.	1
31	Периметр многоугольника.	1
32	Свойства сложения. Проверочная работа № 8.	1
33	Свойства сложения при выполнении вычислений удобным способом.	1
34	Повторение и обобщение изученного материала.	1
35	Страничка для любознательных. Математика вокруг нас. "Узоры и орнаменты на посуде". Проект №10	1
36	Что узнали. Чему научились. Решение задач.	1
37	Что узнали. Чему научились. Тест №3	1
38	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученных знаний.	1
39	Контрольная работа №3 по изученным темам.	1
40	Работа над ошибками. Повторение и обобщение изученного материала.	1
41	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1
42	Приём вычислений вида 36+2, 36+20.	1
43	Приём вычислений вида 36-2, 36-20.	1
44	Приём вычислений вида 26+4	1

45	Прием вычислений вида 30-7.	1
46	Прием вычислений вида 60-24.	1
47	Закрепление изученного. Решение задач.	1
48	Закрепление изученного. Решение задач	1
49	Закрепление изученного.Решение задач.	1
50	Прием вычислений вида 26+7.	1
51	Прием вычислений вида 35-7.	1
52	Закрепление изученного.	1
53	Страничка для любознательных.	1
54	Что узнали. Чему научились.	1
55	Что узнали. Чему научились	1
56	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного.	1
57	Буквенные выражения	1
58	Буквенные выражения. Закрепление пройденного материала.	1
59	Уравнения	2
60	Проверка сложения вычитанием	1
61	Проверка вычитания сложением и вычитанием	3
62	Что узнали. Чему научились. Тест №5.	1
63	Что узнали. Чему научились..	1
64	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест №6	1
65	Сложение вида 45+23.	1
66	Вычитание вида 57-26.	1
67	Проверка сложения и вычитания.	1
68	Закрепление изученного.	1
69	Угол. Виды углов.	1
70	Решение задач.	1
71	Сложения вида 37+48.	1
72	Сложение вида 37+53.	1
73	Прямоугольник.	1
74	Сложение вида 87+13.	1
75	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1
76	Письменный приём вычитания вида 40-8.	1
77	Письменный приём вычитания вида 50-24.	1
78	Странички для любознательных.	1
79	Что узнали. Чему научились.	1
80	Решение текстовых задач.	2
81	Контрольная работа № 4 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1
82	Работа над ошибками. Решение текстовых задач. Странички для любознательных.	1
83	Вычитание вида 52 -24.	1
84	Повторение письменных приёмов вычитания и сложения.	1
85	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
86	Свойства противоположных сторон прямоугольника. Закрепление.	1
87	Квадрат.	1
88	Странички для любознательных. Проект № 2 «Оригами».	1
89	Что узнали, чему научились.	1
90	Контрольная работа № 5 по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1
91	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1
92	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. Тест № 7.	1
93	Конкретный смысл действия умножение.	1

94	Связь умножения со сложением.	1
95	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.	1
96	Периметр прямоугольника.	1
97	Приёмы умножения на 1 и 0.	1
98	Название компонентов и результата действия умножения.	1
99	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	1
100	Переместительное свойство умножения.	2
101	Конкретный смысл действия деления.	2
102	Конкретный смысл действия деления. Решение задач.	1
103	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1
104	Название компонентов и результата действия деление.	1
105	Что узнали. Чему научились.	1
106	Странички для любознательных.	1
107	Что узнали, чему научились.	1
108	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
109	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
110	Приём умножения и деления на число 10.	1
111	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
112	Решение задач на нахождение третьего слагаемого.	1
113	Решение задач на нахождение третьего слагаемого. Закрепление.	1
114	Умножение числа 2 и на 2.	1
115	Приёмы умножения числа 2.	1
116	Деление на 2.	1
117	Деление на 2. Закрепление.	1
118	Закрепление изученного. Решение задач. Странички для любознательных.	1
119	Умножение числа 3 и на 3.	2
120	Деление на 3.	1
121	Деление на 3. «Странички для любознательных».	1
122	Итоговая контрольная работа № 6.	1
123	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1
124	Числа от 1 до 100. Нумерация. Тест № 8. Числовые и буквенные выражения. Решения задач. Тест № 9.	1
125	Равенство, неравенство, уравнение. Тест № 10. Решение задач.	1
126	Сложение и вычитание. Свойства сложения. Таблица сложения. Тест № 11. Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры. Тест № 12.	1