

## **Аннотации к рабочим программам по английскому языку (5-9 классы)**

Рабочая программа учебного курса иностранного языка (английский язык) для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.

Рабочая программа по английскому языку ориентирована на учащихся 5-9-х классов и разработана на 105 часов при 3-х часах занятий в неделю.

Авторская программа по учебному предмету «Рабочая программа курса английского языка к УМК В.П. Кузовлева, М.Н. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и другие («Просвещение»2012 г.).

### **Цели и задачи обучения:**

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

### **Содержание тем учебного курса:**

1. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино / театра / парка аттракционов). Покупки. Переписка.
2. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года.
3. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников.
4. Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды.
5. Возможности продолжения образования в высшей школе.
6. Общение в семье.
7. Научно-технический прогресс.
8. Путешествие по своей стране и за рубежом.

### **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ.

### **Практическое применение:**

- Краткий диалог.
- Работа со словарем.
- Заполнение таблицы.
- Интервью.
- Сообщение о своем последнем путешествии.
- Письменные упражнения.
- Мини-диалог.

Рисунки.

Эссе.

Мини-сочинение по теме.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: коммуникативная компетенция в устной и письменной речи, аудикокомпетенция, предполагающая понимание кратких высказываний в пределах изучаемого материала, навыки ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения.

В основной школе используются УМК:

- 1.» Английский язык» В.П.Кузовлев, Москва «Просвещение» 2012. – 5 класс.
2. «Английский язык» В.П.Кузовлев, Москва «Просвещение» 2012. – 6 класс.
3. «Английский язык» В.П.Кузовлев, Москва «Просвещение» 2012. – 7 класс.
4. «Английский язык» В.П.Кузовлев, Москва «Просвещение» 2012. – 8 класс.
5. «Английский язык» В.П.Кузовлев, Москва «Просвещение» 2012. – 9 класс.

В конце каждого цикла дан раздел «Progress Check», который содержит материал для контроля, самоконтроля и взаимоконтроля по различным аспектам иноязычной культуры.

Промежуточный контроль проводится после цепочки занятий, посвящённых какой-либо теме.

Формами промежуточного контроля являются тесты, диктанты.

Итоговый контроль проводится в конце каждой четверти и учебного года в виде комплексной контрольной работы.