

Аннотация к рабочим программам основам безопасности жизнедеятельности (5-9 классы)

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Комплексной учебной программы для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О.) с учётом Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности.

Курс предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В процессе изучения данного курса учащиеся ознакомятся с организацией российской системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций, приобретут практические навыки по гражданской обороне, оказанию само- и взаимопомощи и знания по основам здорового образа жизни.

В программе для 5-9 классов структурные компоненты курса ОБЖ представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определённый для 5-9 классов с учётом перспектив развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количество тем может варьироваться.

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает в себя два раздела.

Раздел I (Р-I). Основы комплексной безопасности (изучается в 5-9 классах).

Раздел II (Р-II). Защита населения РФ от ЧС (изучается в 7-9 классах).

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни решает задачи духовно-нравственного воспитания учащихся, формирует у них основы индивидуальной системы ЗОЖ, сохранения и укрепления здоровья, а также умения оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает в себя два раздела.

Раздел III (Р-III). Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (Р-IV). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание (реферат, доклад, практическое задание, анализ ситуации и т.д.).

Для реализации программы на её изучение выделяется по 1 часу учебного времени в неделю во всех классах.

В качестве основных методов обучения целесообразно использовать словесные (рассказ, беседа), наглядные, практические (наблюдения, упражнения, тренировки, практические работы).

Контроль знаний и умений может осуществляться в различных формах: фронтальная беседа, устный ответ на конкретный вопрос изучаемой темы, решение ситуационных задач, подготовка и защита реферата; подготовка доклада, сообщения и выступление с ними; контрольное тестирование по теме, разделу, модулю.