

## Аннотация к рабочим программам по русскому языку (5-9 классы)

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть гуманитарного цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения русского языка в основной общеобразовательной школе.

В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы «Русский язык» под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта. Рабочие программы по русскому языку для 5- 8 классов составлены в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы и учебников для учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений /Автор М.М.Разумовская, С.И.Львова и др.2015, 2016г.,2017.

### 2. Цель изучения дисциплины

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

### 3. Структура дисциплины

#### 5 класс

О языке. Значение языка в жизни человека.

**Закрепление и углубление изученного в начальных классах.**

Фонетика. Графика.

Письмо. Орфография.

Слово и его строение. Морфемика.

Слово как часть речи. Морфология.

**Систематический курс русского языка.**

Фонетика. Орфоэпия.

Лексика. Словообразование. Правописание.

Синтаксис и пунктуация (вводный курс)

Морфология. Правописание.

Классификация частей речи.

Глагол.

Имя существительное.

Имя прилагательное.

Речь.

Повторение изученного в 5 классе.

#### **6 класс**

О языке. Слово – основная единица языка.

Закрепление и углубление изученного в 5 классе.

Словообразование, правописание и употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов.

Морфология. Орфография. Причастие и деепричастие.

Имя числительное.

Местоимение.

Речь.

Повторение изученного в 6 классе.

#### **7 класс**

Русский язык как развивающееся явление.

Закрепление и углубление изученного в 5-6 классах.

Морфология. Орфография. Наречие.

Служебные части речи.

Предлог.

Союз.

Частица.

Междометия и звукоподражательные слова.

Трудные случаи разграничения языковых явлений.

Речь.

Повторение и систематизация пройденного в 7 классе.

#### **8 класс**

О языке. Русский язык в семье славянских языков.

Трудные случаи правописания (на основе изученного)

**Синтаксис и пунктуация.**

Словосочетание и предложение.

**Синтаксис простого предложения.**

Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения

Односоставные простые предложения.

Неполные предложения

Предложения с однородными членами

Предложения с обращениями, вводными словами (словосочетаниями, предложениями), междометиями.

Предложения с обособленными членами.

**Прямая и косвенная речь.**

Речь.

Повторение изученного в 8 классе.

#### **9 класс**

Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык среди других языков мира.

Обобщение изученного в 5-8 классах

Сложное предложение.

Сложносочиненное предложение.

Сложноподчиненное предложение.

Бессоюзное сложное предложение.

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.

Речь.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Информационно-коммуникативные технологии.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Учащиеся должны знать определение основных изученных языковых явлений и речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.

Понимать основное содержание текстов разных стилей. Владеть техникой чтения в соответствии с годом обучения; выделять основную мысль, структурные части исходного текста; владеть техникой чтения; выделять в тексте главную и второстепенную информацию; разбивать текст на смысловые части и составлять простой план; прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника.

Подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи; создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль.

Создавать письменное высказывание разных типов речи; составлять план сочинения и соблюдать его в процессе письма; определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания; делить текст на абзацы; писать небольшие по объему тексты (сочинения-миниатюры разных стилей, в том числе и научного);

### **6. Общее количество часов**

5 класс – программа рассчитана на 175 часов в год (5 уроков в неделю), 31 урок отводится на развитие речи.

6 класс – программа рассчитана на 210 часов в год (6 уроков в неделю), 42 урока отводится на развитие речи.

7 класс – программа рассчитана на 140 часов в год (4 урока в неделю), 36 уроков отводится на развитие речи.

8 класс – программа рассчитана на 140 часов в год (4 урока в неделю), 17 уроков отводится на развитие речи.

9 класс – программа рассчитана на 102 часа в год (3 урока в неделю), 17 уроков отводится на развитие речи.

### **7. Формы контроля**

Контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа), контрольные, проверочные, словарные диктанты, контрольные диктанты с грамматическим заданием, изложения, сочинения.