

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Новопавшинской основной общеобразовательной школы муниципального образования Дубенский район
за 2020 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новопавшинская основная общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район (МКОУ Новопавшинская ООШ)
Руководитель	Провоторова Татьяна Алексеевна
Адрес организации	301174, Тульская область, Дубенский район, с. Новое Павшино, ул. Садовая, д.2
Телефон, факс	8(48732)32431
Адрес электронной почты	pavshinoshkola@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Дубенский район
Дата создания	01.09.1972 г.
Лицензия	Регистрационный №0133/02954 от 25 декабря 2015 года. Серия 71Л02 №0000176
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №0134/01707 от 16 августа 2019 г. Серия 71А02 №0000709 Срок действия свидетельства до «22» апреля 2023 г.

МКОУ Новопавшинская ООШ (далее – Школа) расположена в с. Новое Павшино. Все обучающиеся проживают на территории села Новое Павшино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Учи.ру» (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>), «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>), «Интернет урок» (<https://interneturok.ru/>), «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/>).

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-математических наук;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

По итогам 2020 г. система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

МКОУ Новопавшинская ООШ реализует образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней общего образования:

- 1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок усвоения – 4 года, реализация ФГОС НОО);
- 2 уровень – основное общее образование (нормативный срок усвоения – 5 лет, реализация ФГОС ОО).

Воспитательная работа

В 2020 учебном году в Школе внеклассная и внеурочная деятельность реализовывалась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Реализация данных направлений происходила через различные виды и формы деятельности: экскурсии; предметные недели; олимпиады, игры, викторины; школьные концерты; просмотры кинофильмов; встречи с ветеранами; спортивные секции; День здоровья; подвижные игры и спортивные соревнования; лекции; беседы; творческие конкурсы.

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Участие МКОУ Новопавшинской ООШ в мероприятиях 2020 года

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Муниципальный уровень				
1.	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Тулой Родина гордится», приуроченного к празднованию 500-летию Тульского кремля и Засечной черты» Номинация «В краю родном. Путеводитель»	1	-	1 (II место)

2.	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Тулой Родина гордится», приуроченного к празднованию 500-летию Тульского кремля и Засечной черты» Номинация «У каждого дела запах особый»	2	-	1 (II место)
3.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» Номинация «Изобразительное творчество» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2	-	2 (II место)
4.	Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	5	-	3 (III место)
5.	Районный конкурс рисунка по краеведению и лучший образец сувенирной продукции «Уголочек России»	3	-	2 (III место)
6.	Районный конкурс чтецов для дошкольников и младших школьников «Праздник в двери к нам стучится»	1	1	-
7.	Районный конкурс чтецов для обучающихся 5-11 классов «Моя Родина-Россия, край родной-мой Тульский край»	1	-	1 (III место)
Региональный уровень				
8.	Региональная олимпиада для учащихся 3-5 классов «Великое наследие тульских умельцев» (в рамках историко-патриотического марафона «Юные туляки – наследники Тульских героев», посвященного 500-летию возведения Тульского кремля как начала создания Большой засечной черты)	3	-	-
9.	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя родословная», посвящённый Международному дню семей	1	-	-
10.	I тур (викторины) конкурса творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвященного Дню защиты земли	4	-	1 (III место)
11.	Областные краеведческие чтение по теме «История России и Тульский Кремль»	1	-	1 (III место)

12.	XV областная конференция обучающихся «Тульский край-земля родная», посвященная Году памяти и славы	1	-	-
13.	Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	3	-	-
14.	Областная викторина «Славные туляки петровских времен», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I	1	-	-
Всероссийский уровень				
15.	Школьный тур открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	25	11	2 (II место) 2 (III место)
16.	Всероссийский экологический проект «Будущее Байкала»	15		Благодарственное письмо
17.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	25	-	Сертификаты
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для обучающихся 1-4 классов	7	-	-
19.	Всероссийский интернет-олимпиада для обучающихся на знание правил дорожного движения	8 (2 команды)	-	-
20.	Всероссийская олимпиада «Эколят-молодых защитников природы»	17	-	-

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В объединения дополнительного образования вовлечены:

- дети, находящиеся под опекой – 100%;
- дети, находящиеся в приёмной семье – 100%;
- дети из многодетных семей – 87,5%;

- подростки, стоящие на внутришкольном учёте – 100%;
- дети из семей, находящихся в социально опасном положении – 100%.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в начале 2019-2020 учебного года и 2020-2021 учебного года. По итогам опроса 22 обучающихся и 17 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 42%, туристско-краеведческое – 45%, социально-педагогическое – 20%, художественное – 37%, физкультурно-спортивное – 48%.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2015-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/2021 – на конец 2020 года), в том числе	25	27	25	23	25	22
	- начальная школа	9	10	10	11	11	9
	- основная школа	16	17	15	12	14	13
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	0	0	0	1
	- начальная школа	1	1	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца	1	0	0	0	0	0

Проведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ немного изменилась. Количество учащихся Школы низкое из-за социально-экономических условий территории. Колебания численности незначительные. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. В Школе 3 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2020 г. Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Второй иностранный язык: немецкий», которую внесли в ООП в 2018 г.; «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Литературное чтение на родном (русском) языке» – в 2019 г.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Количество учащихся	Закончили на «4» и «5»	Закончили с одной «3»	Не успевают	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	-	-	-	-	-	-
2	6	3	1	-	100	50
3	2	1	-	-	100	50
4	3	1	1	0	100	33,3
5	3	0	0	0	100	0
6	3	0	1	-	100	0
7	2	0	0	0	100	0
8	2	0	0	0	100	0
9	5	3	0	0	100	60
Всего: 26 чел.	Аттестовано: 26 чел.	8 чел. – 32%	3 чел. – 12%	0 чел. – 0%	100%	30,8%

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что с увеличением контингента учащихся увеличился резерв учащихся, имеющих одну «3».

Результаты ИГА в 9 классе

В 9 классе в Учреждении в 2019/2020 учебном году обучались 5 учащихся, которые были допущены к итоговой аттестации.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 №842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Вывод: Все учащиеся успешно завершили курс основной школы

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Образовательная организация, в которой обучается
2017	3	0	3	- ФГОУ СПО «Тульский государственный технический колледж им. С.И. Мосина»
2018	5	0	5	- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» (ГПОУ ТО «ТКПТС»); - Технический колледж им. С.И. Мосина Тульского государственного университета; - Тульский филиал ОЧУ ВО «Международный юридический институт».
2019	1	0	1	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» (ГПОУ ТО «ТКПТС»)
2020	5	1	4	- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный технологический

				колледж» (ГПОУ ТО «ТГТК»); - Профессиональная образовательная организация – ассоциация «Тульский техникум экономики, финансов и информатики»; - Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж».
--	--	--	--	---

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (*приказ №43-1 от 30.08.2018 г.*). По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Преподаваемые предметы	Стаж педагогической деятельности	Категория
1.	Провоторова Татьяна Алексеевна	высшее	химия биология	30 лет	без категории
2.	Челнокова Татьяна Александровна	высшее	география технология (девочки)	9 лет	высшая
3.	Борисова Надежда Викторовна	высшее	русский язык, литература	42 года	без категории

4.	Давитян Галина Алексеевна	высшее	начальные классы музыка	37 лет	без категории
5.	Егорова Надежда Викторовна	среднее	педагог-организатор	1 год	без категории
6.	Ким Денис Игоревич	обучается	английский язык немецкий язык	4 месяца	молодой специалист
7.	Лапешкин Андрей Борисович	высшее	педагог-психолог	4 года	без категории
8.	Провоторов Владимир Александрович	высшее	физическая культура технология (мальчики) информатика	30 лет	высшая
9.	Прохорова Марина Викторовна	среднее специальное	начальные классы изобразительное искусство	3 года	молодой специалист
10.	Титова Людмила Михайловна	высшее	литература	46 лет	высшая
11.	Тихановская Надежда Яковлевна	высшее	математика физика	47 лет	без категории
12.	Шемелёв Юрий Иванович	высшее	история основы безопасности жизнедеятельности обществознание	51 год	высшая

Показатель		Кол-во	%
Численность работников (%)		19	100
Педагогические работники:		12	63,2%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	75%
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	2	16,7%

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		12	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	7	33,3%
	высшую	4	33,3%
	первую	0	0%
Состав педагогического коллектива	учитель	10	83,3%
	педагог-психолог	1	8,3%
	педагог-организатор	1	8,3%
Состав коллектива по педагогическому стажу работы	до 5 лет	4	33,3%
	5-10 лет	1	8,3%
	свыше 20 лет	7	58,3%
Педагогические работники – пенсионеры по возрасту		5	41,7%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	8,3%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	58,3%

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В течение 2020 года педагоги проходили повышение квалификации и профессиональную переподготовку по следующим направлениям:

- ПК «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» – 1 чел.;

- ПК «Повышение квалификации руководителей и работников организаций по противодействию терроризму и экстремизму» – 2 чел.;

- ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» – 11 чел.;

- ПК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» – 5 чел.;

- ПК «Обучение по охране труда руководителей и специалистов предприятия» – 1 чел.;
 - ПК «Обработка персональных данных в образовательной организации» – 3 чел.;
 - ПК «Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок» – 1 чел.;
 - ПК «Управление образовательной организацией» – 1 чел.;
 - ПК «Работа образовательной организации в условиях пандемии» – 1 чел.;
 - Обучающий курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» – 1 чел.
- Пройдена аттестация на соответствие с занимаемой должностью – 2 чел.
- На протяжении 2020 года педагоги принимали участие в мероприятиях различного уровня.

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результаты
Региональный уровень			
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2020»	1	Диплом победителя III степени
2.	Региональный этап XVII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	1	1 (II место)
3.	On-line семинары по повышению профессионального мастерства в рамках подготовки к Всероссийскому конкурсу «Учитель года России»	1	Сертификат
4.	Региональный фестиваль молодых педагогов Тульской области «Учитель новой школы: большое путешествие учителя будущего»	1	Сертификат
5.	Образовательная сессия модераторов и ответственных организаций по обеспечению функционирования муниципального сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области»	2	Сертификат
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»	1	Грамота лауреата
7.	Виртуальная школа молодого педагога «Зимние педагогические этюды»	1	Сертификат
Всероссийский уровень			

8.	Всероссийский экологический проект «Будущее Байкала»	1	Диплом
9.	Добровольная сертификация школьного музея образовательной организации в рамках долгосрочной программы развития «Школьный музей Победы»	1	Сертификат
10.	VI Всероссийская конференция по экологическому образованию	1	Сертификат
11.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2020»	1	Диплом
12.	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	11	Сертификат
13.	Героико-патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни»	11	Сертификат
Международный уровень			
14.	1-ый (отборочный) тур Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2020»	1	Сертификат
15.	Онлайн-марафон «Учитель-победитель»	1	Сертификат

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- В Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	5053 экз.
Количество учебников в библиотечном фонде	756 экз., из них выдавалось в 2020 году 605 экз.
Обеспеченность учебниками (%)	100%

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г № 345, приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе имеется 8 учебных кабинетов, 2 лаборантские, 1 учебная мастерская, спортивный зал, столовая (46 посадочных мест), школьный краеведческий музей, библиотека, пришкольный участок (500 м²), спортивная площадка.

В учреждении имеется водопровод, газовое отопление и канализация.

Во всех учебных кабинетах установлена современная мебель, оформлены постоянные и сменные экспозиции по профилям учебных кабинетов.

Территория Школы огорожена, имеются клумбы, посадки кустарников.

В Школе имеется 17 компьютеров (6 из них используются в учебно-воспитательном процессе), 11 ноутбуков, 1 планшет; 6 компьютеров включены в локальную сеть школы; доступ к сети Интернет имеют все компьютеры. В Учреждении имеется также: 1 интерактивная доска, 7 мультимедийных проекторов с экранами, 1 факс, 8 принтеров, 6 сканеров, 2 МФУ.

Есть компьютерный класс, в котором установлено 5 персональных рабочих мест.

Тип подключения к сети Интернет – оптический кабель. Скорость подключения к сети Интернет – от 5 Мбит/с до 10 Мбит/с.

Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет и адрес электронной почты.

В соответствии с п.2 ст.16 Закона Тульской области «Об образовании» из бюджета Тульской области выделяются субвенции на дополнительное финансирование питания учащихся 1-5 классов, детей из многодетных семей – учащихся 6 - 9 классов, а также финансирование обеспечения молоком и молочными продуктами тех же категорий учащихся.

С января 2020 года выплата составляет 29,05 руб. (в данную сумму заложено финансирование питания и обеспечение молоком и молочными продуктами).

Остальные учащиеся питаются за счет средств родителей на ту же сумму. С октября 2019 г. введено по согласованию с родителями двухразовое горячее питание: завтрак и обед. Обеды за счет родительских средств, некоторым категориям детей часть средств на питание компенсируется согласно муниципальным нормативным актам.

Школа имеет спортивный зал и спортивную площадку.

В учреждении имеется достаточное количество спортивного инвентаря, необходимого для проведения уроков физической культуры и для работы спортивных секций.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	-

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/96,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/42,3%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/7,7%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/15,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	9 человек/75%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/16,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/16,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человека/58,3%
1.29.1	Высшая	4 человека/33,3%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/33,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/58,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	10 человек/83,3%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	194 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	22 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	46,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.