

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Новопавшинской ООШ

(протокол от «02» апреля 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Новопавшинской ООШ

_____ Т.А. Провоторова

«13» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Новопавшинской основной общеобразовательной школы муниципального образования Дубенский район

за 2020 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новопавшинская основная общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район (МКОУ Новопавшинская ООШ) |
| Руководитель | Провоторова Татьяна Алексеевна |
| Адрес организации | 301174, Тульская область, Дубенский район, с. Новое Павшино, ул. Садовая, д.2 |
| Телефон, факс | 8(48732)32431 |
| Адрес электронной почты | pavshinoshkola@tularegion.org |

| | |
|---|--|
| Учредитель | Администрация муниципального образования Дубенский район |
| Дата создания | 01.09.1972 г. |
| Лицензия | Регистрационный №0133/02954 от 25 декабря 2015 года. Серия 71Л02 №0000176 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный №0134/01707 от 16 августа 2019 г. Серия 71А02 №0000709 Срок действия свидетельства до «22» апреля 2023 г. |

МКОУ Новопавшинская ООШ (далее – Школа) расположена в с. Новое Павшино. Все обучающиеся проживают на территории села Новое Павшино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Учи.ру» (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>), «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>), «Интернет урок» (<https://interneturok.ru/>), «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/>).

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-математических наук;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

По итогам 2020 г. система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

МКОУ Новопавшинская ООШ реализует образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней общего образования:

- 1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок усвоения – 4 года, реализация ФГОС НОО);
- 2 уровень – основное общее образование (нормативный срок усвоения – 5 лет, реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2020 учебном году в Школе внеклассная и внеурочная деятельность реализовывалась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Реализация данных направлений происходила через различные виды и формы деятельности: экскурсии; предметные недели; олимпиады, игры, викторины; школьные концерты; просмотры кинофильмов; встречи с ветеранами; спортивные секции; День здоровья; подвижные игры и спортивные соревнования; лекции; беседы; творческие конкурсы.

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Участие МКОУ Новопавшинской ООШ в мероприятиях 2020 года

| № | Наименование мероприятия | Кол-во | Кол-во | Кол-во |
|---|--------------------------|--------|--------|--------|
|---|--------------------------|--------|--------|--------|

| | | участников | победителей | призеров |
|------------------------------|---|------------|-------------|---------------|
| Муниципальный уровень | | | | |
| 1. | Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Тулой Родина гордится», приуроченного к празднованию 500-летию Тульского кремля и Засечной черты» Номинация «В краю родном. Путеводитель» | 1 | - | 1 (II место) |
| 2. | Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Тулой Родина гордится», приуроченного к празднованию 500-летию Тульского кремля и Засечной черты» Номинация «У каждого дела запах особый» | 2 | - | 1 (II место) |
| 3. | Муниципальный этап областной выставки-конкурса творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» Номинация «Изобразительное творчество» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» | 2 | - | 2 (II место) |
| 4. | Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны» | 5 | - | 3 (III место) |
| 5. | Районный конкурс рисунка по краеведению и лучший образец сувенирной продукции «Уголочек России» | 3 | - | 2 (III место) |
| 6. | Районный конкурс чтецов для дошкольников и младших школьников «Праздник в двери к нам стучится» | 1 | 1 | - |
| 7. | Районный конкурс чтецов для обучающихся 5-11 классов «Моя Родина-Россия, край родной-мой Тульский край» | 1 | - | 1 (III место) |
| Региональный уровень | | | | |
| 8. | Региональная олимпиада для учащихся 3-5 классов «Великое наследие тульских умельцев» (в рамках историко-патриотического марафона «Юные туляки – наследники Тульских героев», посвященного 500-летию возведения Тульского кремля как начала создания Большой засечной черты) | 3 | - | - |

| | | | | |
|------------------------------|--|------------------|----|-------------------------------|
| 9. | Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя родословная», посвящённый Международному дню семей | 1 | - | - |
| 10. | I тур (викторины) конкурса творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвященного Дню защиты земли | 4 | - | 1 (III место) |
| 11. | Областные краеведческие чтение по теме «История России и Тульский Кремль» | 1 | - | 1 (III место) |
| 12. | XV областная конференция обучающихся «Тульский край-земля родная», посвященная Году памяти и славы | 1 | - | - |
| 13. | Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны» | 3 | - | - |
| 14. | Областная викторина «Славные туляки петровских времен», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I | 1 | - | - |
| Всероссийский уровень | | | | |
| 15. | Школьный тур открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» | 25 | 11 | 2 (II место) 2 (III место) |
| 16. | Всероссийский экологический проект «Будущее Байкала» | 15 | | Благодарственное письмо |
| 17. | Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» | 25 | - | Сертификаты |
| 18. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для обучающихся 1-4 классов | 7 | - | - |
| 19. | Всероссийский интернет-олимпиада для обучающихся на знание правил дорожного движения | 8 (2 команды) | - | - |
| 20. | Всероссийская олимпиада «Эколят-молодых защитников природы» | 17 | - | - |

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;

- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В объединения дополнительного образования вовлечены:

- дети, находящиеся под опекой – 100%;
- дети, находящиеся в приёмной семье – 100%;
- дети из многодетных семей – 87,5%;
- подростки, стоящие на внутришкольном учёте – 100%;
- дети из семей, находящихся в социально опасном положении – 100%.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в начале 2019-2020 учебного года и 2020-2021 учебного года. По итогам опроса 22 обучающихся и 17 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 42%, туристско-краеведческое – 45%, социально-педагогическое – 20%, художественное – 37%, физкультурно-спортивное – 48%.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2015-2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2015/2016 учебный год | 2016/2017 учебный год | 2017/2018 учебный год | 2018/2019 учебный год | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год |
|-----------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/2021 – на конец 2020 года), в том числе | 25 | 27 | 25 | 23 | 25 | 22 |
| | - начальная школа | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | 9 |
| | - основная школа | 16 | 17 | 15 | 12 | 14 | 13 |
| 2. | Количество учеников, оставленных на повторное | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|
| | обучение: | | | | | | |
| | - начальная школа | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Не получили аттестата об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Окончили школу с аттестатом особого образца | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Проведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ немного изменилась. Количество учащихся Школы низкое из-за социально-экономических условий территории. Колебания численности незначительные. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. В Школе 3 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2020 г. Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Второй иностранный язык: немецкий», которую внесли в ООП в 2018 г.; «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Литературное чтение на родном (русском) языке» – в 2019 г.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Количество учащихся | Закончили на «4» и «5» | Закончили с одной «3» | Не успевают | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------|
| 1 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 6 | 3 | 1 | - | 100 | 50 |
| 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 50 |
| 4 | 3 | 1 | 1 | 0 | 100 | 33,3 |
| 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 6 | 3 | 0 | 1 | - | 100 | 0 |
| 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 9 | 5 | 3 | 0 | 0 | 100 | 60 |
| Всего: 26 чел. | Аттестовано: 26 чел. | 8 чел. – 32% | 3 чел. – 12% | 0 чел. – 0% | 100% | 30,8% |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что с увеличением контингента учащихся увеличился резерв учащихся, имеющих одну «3».

Результаты ИГА в 9 классе

В 9 классе в Учреждении в 2019/2020 учебном году обучались 5 учащихся, которые были допущены к итоговой аттестации.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 №842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Вывод: Все учащиеся успешно завершили курс основной школы

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс | Поступили в профессиональную ОО | Образовательная организация, в которой обучается |
|-------------|-------|----------------------|---------------------------------|--|
| 2017 | 3 | 0 | 3 | - ФГОУ СПО «Тульский государственный технический колледж им. С.И. Мосина» |
| 2018 | 5 | 0 | 5 | - Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» (ГПОУ ТО «ТКПТС»); - Технический колледж им. С.И. Мосина Тульского государственного университета; - Тульский филиал ОЧУ ВО «Международный юридический институт». |
| 2019 | 1 | 0 | 1 | Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» (ГПОУ ТО «ТКПТС») |
| 2020 | 5 | 1 | 4 | - Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный технологический |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | колледж» (ГПОУ ТО «ТГТК»); - Профессиональная образовательная организация – ассоциация «Тульский техникум экономики, финансов и информатики»; - Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж». |
|--|--|--|--|---|

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (*приказ №43-1 от 30.08.2018 г.*). По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Образование | Преподаваемые предметы | Стаж педагогической деятельности | Категория |
|-------|---------------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------|
| 1. | Провоторова Татьяна Алексеевна | высшее | химия биология | 30 лет | без категории |
| 2. | Челнокова Татьяна Александровна | высшее | география технология (девочки) | 9 лет | высшая |
| 3. | Борисова Надежда Викторовна | высшее | русский язык, литература | 42 года | без категории |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------|---|----------|-----------------------|
| 4. | Давитян Галина Алексеевна | высшее | начальные классы музыка | 37 лет | без категории |
| 5. | Егорова Надежда Викторовна | среднее | педагог-организатор | 1 год | без категории |
| 6. | Ким Денис Игоревич | обучается | английский язык немецкий язык | 4 месяца | молодой специалист |
| 7. | Лапешкин Андрей Борисович | высшее | педагог-психолог | 4 года | без категории |
| 8. | Провоторов Владимир Александрович | высшее | физическая культура технология (мальчики) информатика | 30 лет | высшая |
| 9. | Прохорова Марина Викторовна | среднее специальное | начальные классы изобразительное искусство | 3 года | молодой специалист |
| 10. | Титова Людмила Михайловна | высшее | литература | 46 лет | высшая |
| 11. | Тихановская Надежда Яковлевна | высшее | математика физика | 47 лет | без категории |
| 12. | Шемелёв Юрий Иванович | высшее | история основы безопасности жизнедеятельности обществознание | 51 год | высшая |

| Показатель | | Кол-во | % |
|--|--|--------|-------|
| Численность работников (%) | | 19 | 100 |
| Педагогические работники: | | 12 | 63,2% |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 9 | 75% |
| | с незаконченным высшим образованием | 0 | 0 |
| | со средним специальным образованием | 2 | 16,7% |

| | | | |
|---|----------------------------|----|-------|
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 12 | 100% |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 7 | 33,3% |
| | высшую | 4 | 33,3% |
| | первую | 0 | 0% |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 10 | 83,3% |
| | педагог-психолог | 1 | 8,3% |
| | педагог-организатор | 1 | 8,3% |
| Состав коллектива по педагогическому стажу работы | до 5 лет | 4 | 33,3% |
| | 5-10 лет | 1 | 8,3% |
| | свыше 20 лет | 7 | 58,3% |
| Педагогические работники – пенсионеры по возрасту | | 5 | 41,7% |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 1 | 8,3% |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 7 | 58,3% |

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В течение 2020 года педагоги проходили повышение квалификации и профессиональную переподготовку по следующим направлениям:

- ПК «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» – 1 чел.;

- ПК «Повышение квалификации руководителей и работников организаций по противодействию терроризму и экстремизму» – 2 чел.;

- ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» – 11 чел.;

- ПК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» – 5 чел.;

- ПК «Обучение по охране труда руководителей и специалистов предприятия» – 1 чел.;
 - ПК «Обработка персональных данных в образовательной организации» – 3 чел.;
 - ПК «Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок» – 1 чел.;
 - ПК «Управление образовательной организацией» – 1 чел.;
 - ПК «Работа образовательной организации в условиях пандемии» – 1 чел.;
 - Обучающий курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» – 1 чел.
- Пройдена аттестация на соответствие с занимаемой должностью – 2 чел.
- На протяжении 2020 года педагоги принимали участие в мероприятиях различного уровня.

| № | Наименование мероприятия | Кол-во участников | Результаты |
|------------------------------|--|-------------------|-------------------------------|
| Региональный уровень | | | |
| 1. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2020» | 1 | Диплом победителя III степени |
| 2. | Региональный этап XVII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками | 1 | 1 (II место) |
| 3. | On-line семинары по повышению профессионального мастерства в рамках подготовки к Всероссийскому конкурсу «Учитель года России» | 1 | Сертификат |
| 4. | Региональный фестиваль молодых педагогов Тульской области «Учитель новой школы: большое путешествие учителя будущего» | 1 | Сертификат |
| 5. | Образовательная сессия модераторов и ответственных организаций по обеспечению функционирования муниципального сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области» | 2 | Сертификат |
| 6. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» | 1 | Грамота лауреата |
| 7. | Виртуальная школа молодого педагога «Зимние педагогические этюды» | 1 | Сертификат |
| Всероссийский уровень | | | |

| | | | |
|------------------------------|--|----|------------|
| 8. | Всероссийский экологический проект «Будущее Байкала» | 1 | Диплом |
| 9. | Добровольная сертификация школьного музея образовательной организации в рамках долгосрочной программы развития «Школьный музей Победы» | 1 | Сертификат |
| 10. | VI Всероссийская конференция по экологическому образованию | 1 | Сертификат |
| 11. | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2020» | 1 | Диплом |
| 12. | IV Всероссийский правовой (юридический) диктант | 11 | Сертификат |
| 13. | Героико-патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни» | 11 | Сертификат |
| Международный уровень | | | |
| 14. | 1-ый (отборочный) тур Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2020» | 1 | Сертификат |
| 15. | Онлайн-марафон «Учитель-победитель» | 1 | Сертификат |

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- В Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|---|--|
| Книжный фонд | 5053 экз. |
| Количество учебников в библиотечном фонде | 756 экз., из них выдавалось в 2020 году 605 экз. |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100% |

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г № 345, приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе имеется 8 учебных кабинетов, 2 лаборантские, 1 учебная мастерская, спортивный зал, столовая (46 посадочных мест), школьный краеведческий музей, библиотека, пришкольный участок (500 м²), спортивная площадка.

В учреждении имеется водопровод, газовое отопление и канализация.

Во всех учебных кабинетах установлена современная мебель, оформлены постоянные и сменные экспозиции по профилям учебных кабинетов.

Территория Школы огорожена, имеются клумбы, посадки кустарников.

В Школе имеется 17 компьютеров (6 из них используются в учебно-воспитательном процессе), 11 ноутбуков, 1 планшет; 6 компьютеров включены в локальную сеть школы; доступ к сети Интернет имеют все компьютеры. В Учреждении имеется также: 1 интерактивная доска, 7 мультимедийных проекторов с экранами, 1 факс, 8 принтеров, 6 сканеров, 2 МФУ.

Есть компьютерный класс, в котором установлено 5 персональных рабочих мест.

Тип подключения к сети Интернет – оптический кабель. Скорость подключения к сети Интернет – от 5 Мбит/с до 10 Мбит/с.

Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет и адрес электронной почты.

В соответствии с п.2 ст.16 Закона Тульской области «Об образовании» из бюджета Тульской области выделяются субвенции на дополнительное финансирование питания учащихся 1-5 классов, детей из многодетных семей – учащихся 6 - 9 классов, а также финансирование обеспечения молоком и молочными продуктами тех же категорий учащихся.

С января 2020 года выплата составляет 29,05 руб. (в данную сумму заложено финансирование питания и обеспечение молоком и молочными продуктами).

Остальные учащиеся питаются за счет средств родителей на ту же сумму. С октября 2019 г. введено по согласованию с родителями двухразовое горячее питание: завтрак и обед. Обеды за счет родительских средств, некоторым категориям детей часть средств на питание компенсируется согласно муниципальным нормативным актам.

Школа имеет спортивный зал и спортивную площадку.

В учреждении имеется достаточное количество спортивного инвентаря, необходимого для проведения уроков физической культуры и для работы спортивных секций.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 26 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 11 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 15 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 8 человек/32% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного | - |

| | | |
|--------|--|------------------|
| | экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 25 человек/96,2% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 11 человек/42,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 человека/7,7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 4 человек/15,4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/75% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее | 9 человек/75% |

| | | |
|--------|--|------------------|
| | образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/16,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/16,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человека/58,3% |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человека/33,3% |
| 1.29.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека/33,3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/58,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/16,7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/50% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в | 10 человек/83,3% |

| | | |
|-----------|---|------------------|
| | общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,9 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 194 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 22 человека/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 46,8 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.