


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новопавшинская основная общеобразовательная школа
муниципального образования Дубенский район

«Рассмотрено» на заседании педсовета № 1 от «30» 08 2018 г.
«СОГЛАСОВАНО» ЗД МКОУ Новопавшинской ООШ
Челнокова Т.А.
«УТВЕРЖДАЮ» Протогорова Т.А.
Директор МКОУ Новопавшинской ООШ
Приказ № 131 от «30» 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Азбука пешеходных наук»

4 класс

Автор: Прохорова Марина Викторовна
учитель начальных классов
МКОУ Новопавшинской ООШ

с. Новое Павшино
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе учебно-методической литературы.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. В связи с этим имеет место быть программа внеурочных занятий «Азбука пешеходных наук».

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

Образовательные:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Результаты изучения курса “Азбука пешеходных наук”.

Учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования.

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Учащиеся 4 класса должны знать (кроме перечисленного):

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Учащиеся 4 класса должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Дорожная грамота	10
1	Вводный урок. Правильно веди себя на дороге.	1
2	Игра «Подскажи словечко»	1
3	Конкурс рисунков на асфальте «Дорога и я».	1
4	Практическое занятие. Отработка практических навыков.	1
5	Правила поведения в зоне жилых домов.	1
6	Один на дороге.	1
7	Мы на загородной дороге.	1
8	Переход дороги при плохих погодных условиях.	1
9	Правила поведения на дороге во время гололёда.	1
10	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	1
	Транспортные средства	6
11	Краткая история колеса.	1
12	Краткая история автомобиля.	1
13	Е.А.Яковлев - основоположник отечественного авто.	1
14	Что такое Автозавод?	1
15	Краткая история возникновения общественного транспорта.	1
16	Настольные игры по правилам дорожного движения.	1
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	6
17	А знаешь ли ты, что колесо может и умеет?	1
18	А знаешь ли ты, из чего сделана машина?	1
19	А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин?	1
20	Что такое правостороннее движение.	1
21	Тротуар – дорога для пешеходов.	1
22	Внимательный пешеход.	1
	Наш друг - светофор.	3
23	Транспортные и пешеходные светофоры.	1
24	Мигающий жёлтый свет.	1
25	Роль светофоров в организации движения.	1
	Дорожные знаки.	5
26	Дорожные знаки для пешеходов.	1
27	Дорожные знаки для водителей.	1
28	Виды дорожной разметки.	1
29	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
30	Игра «Знатоки дорожных знаков»	1
	Правила дорожного движения.	4
31	Катание на роликовых коньках.	1
32	Практическое занятие «Расчёт тормозного пути автомобиля»	1
33	Экскурсия «Я – пешеход».	1
34	Утренник «Знай правила движения как таблицу умножения»	1