

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новопавшинская основная общеобразовательная школа  
муниципального образования Дубенский район

«Рассмотрено» на заседании педсовета № 1 от «30» 08 2018 г.  
«СОГЛАСОВАНО» ЗД МКОУ Новопавшинской ООШ  
*Челнокова Т.А.* Челнокова Т.А.  
«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ Новопавшинской ООШ  
*Провоторова Т.А.* Провоторова Т.А.  
Приказ № 99/1 от «30» 08 2018 г.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по внеурочной деятельности**

### **«Географический экскурс»**

#### **6 класс**

Автор: Челнокова Татьяна Александровна  
учитель географии  
МКОУ Новопавшинской ООШ

с. Новое Павшино  
2018 г.

## Пояснительная записка

**Тип программы:** программа основного общего образования

**Статус программы:** рабочая программа внеурочной деятельности по географии «Географический экскурс»

**Назначение программы:**

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества, получаемых услуг;

- для педагогических работников МКОУ Новопавшинской ООШ программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

- для администрации МКОУ Новопавшинской ООШ программа является основанием для определения качества реализации общего базового образования.

**Категория обучающихся:** учащиеся 6 класса МКОУ Новопавшинской ООШ.

**Сроки освоения программы:** 1 год

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 1 час в неделю

**Форма контроля:** итоговая конференция защита проектов

География – это один из немногих школьных предметов, с помощью которых можно научить учеников думать, размышлять; воспитать патриотизм, любовь к окружающему миру, уважение к ближнему человеку и к другим народам. Основные цели и задачи обучения и воспитания реализуются в рамках учебного процесса. Но количество часов, отведенных на предмет «география» в 6 классе, крайне мало. Какая-то часть информации (занимательной), остается нереализованной. Программа географического кружка «Географический экскурс» поможет получить более глубокие и прочные знания по географии. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию обучающихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формирует потребность применять знания в повседневной жизни, а также использовать свои знания в конкурсах, интеллектуальных играх различного уровня.

Рабочая программа по географии «Географический экскурс» составлена в соответствии и с требованием федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на 35 часов в 6 классе по 1 часу в неделю. Программа курса «Географический экскурс» разработана для учеников 6 класса, реализующих ФГОС основного общего образования.

**Цель программы:**

Воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре

**Основные задачи:**

*Обучающие:* создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.

*Воспитательные:* воспитание любви к своему краю и бережного отношения к природе; формирование общественной активности; формирование культуры общения и поведения в коллективе.

*Развивающие:* развитие познавательного интереса и расширение кругозора обучающихся; развитие у кружковцев аналитического мышления, навыков работы с литературой и публичных выступлений; развитие самостоятельности, ответственности, активности; формирование потребности в самопознании.

## Планируемые результаты

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и **ключевых надпредметных компетенций**.

В этом направлении приоритетами для программы являются **учебно-познавательные компетенции**. Это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства, владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Сюда входят умения выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым явлениям; работать со справочной литературой; оформить результаты своей деятельности (построение таблиц, создание презентаций);

- **коммуникативные компетенции** – это владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; делать выводы по ходу обсуждения и подводить итоги обсуждения;

- **информационные компетенции** формируют умения подбирать, обрабатывать, обобщать информацию из разных источников и делать выводы; осуществлять классификацию анализируемой информации; представлять информацию в обобщенной форме в виде таблиц в письменных отчетах и электронных презентациях;

- **проблемные** компетенции формируют умения определять проблемную ситуацию и способы её решения; анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы через наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование.

- **компетенции личностного самосовершенствования** направлены на соблюдение норм и правил поведения в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

### **Личностные результаты:**

Формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

1. формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развития навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

2. формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

3. формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

4. формирование ценностного здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

5. формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственности, бережного отношения к окружающей среде;

6. развитие эстетического восприятия через ознакомление с художественным наследием городов России и мира, творческой деятельности эстетической направленности.

### **Метапредметные результаты:**

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2. умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

3. формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

4. умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

5. формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств и информационных технологий (компьютеров, программного обеспечения) как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий;

6. формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий;

7. умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, ресурсы Интернета);

8. умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

9. умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

#### ***Предметные результаты:***

1. формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2. формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени;

3. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

4. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

5. создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний.

### **Содержание учебного предмета, курса**

#### ***Введение (1 час).***

Введение. Программа кружка.

#### ***Тема 1***

***Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества (3 часа).***

Выдающиеся географические открытия.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы.

Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты.

*Практическое занятие. Работа по топографической карте. Решение географических задач при помощи карты и глобуса.*

#### ***Тема 2***

#### ***Земля и земная кора (5 часов).***

Внутреннее строение Земли, земная кора, осадочный слой, гранитная и базальтовая оболочки, мантия, ядро, температура и давление, плотность вещества внутри Земли, земной магнетизм. Вещественный состав земной коры. Понятия «минерал», «горная порода», «полезные ископаемые», «руда», их взаимосвязь. Движения земной коры. Основные формы рельефа.

*Практическое занятие. Знакомство с минералом, горной породой и рудой. Работа с коллекциями минералов и горных пород. Подготовка докладов о минералах по выбору кружковцев. Выступление с докладами.*

### Тема 3

#### **Водный мир (5 часов).**

Водная оболочка Земли. Состав гидросферы, части гидросферы. Тайны океанов

### Тема 4

#### **Воздушная оболочка Земли (5 часов).**

Состав и строение атмосферы. Тепловая машина. Загадки атмосферы. Рекорды атмосферы.

*Практическое занятие. Занимательные опыты.*

### Тема 5

#### **Путешествие по материкам и странам. Рекорды планеты (10 часов).**

Африка – самый жаркий материк. Австралия – самый сухой материк. Южная Америка – самый влажный материк. Антарктида – самый холодный материк. Материка северного полушария – Северная Америка и Евразия. Страны-гиганты, страны-малютки.

*Практическое занятие. Составление визитной карточки материка, страны.*

### Тема 6.

#### **Эрудит (4 часа).**

Кроссворды, сканворды, шарады, ребусы, занимательные задачи и опыты по географии.

#### **Заключение (2 часа).**

Подготовка проектов. Защита проектов.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Контроль	Использование ИКТ ресурсов
<b>Тема Введение (1 час)</b>				
1.	Введение. Программа кружка.	1	Беседа	
<b>Тема 1 Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества (3 часа)</b>				
2.	Выдающиеся географические открытия	1	Индивидуальный опрос	Презентация
3.	Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы.	1	Фронтальный опрос	
4.	Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты.	1	<i>Практическое занятие. Работа по топографической карте. Решение географических задач при помощи карты и глобуса</i>	
<b>Тема 2 Земля и земная кора (5 часов)</b>				
5.	Внутреннее строение Земли	1	Индивидуальный опрос	Презентация
6.	Горная порода, минерал, полезные ископаемые	1	Фронтальный опрос	Презентация
7.	<i>Практическое занятие. Работа с коллекциями минералов и горных пород.</i>	1	Отчет о практическом занятии	
8.	Движения земной коры	1	Фронтальный опрос	Презентация
9.	Основные формы рельефа	1	Фронтальный опрос	Презентация
<b>Тема 3 Водный мир (5 часов)</b>				

10.	Состав гидросферы, части гидросферы	1	Индивидуальный опрос	Презентация
11.	Тайны океанов	2	Фронтальный опрос	Фильм
12.				
13.	Реки и озера Земли	1	Фронтальный опрос	Презентация
14.	Болота, ледники, подземные воды	1	Фронтальный опрос	Презентация
<b>Тема 4</b>				
<b>Воздушная оболочка Земли (5 часов)</b>				
15.	Состав и строение атмосферы.	1	Индивидуальный опрос	Презентация
16.	Тепловая машина.	1	Фронтальный опрос	Презентация
17.	Загадки атмосферы.	1	Фронтальный опрос	Презентация
18.	Рекорды атмосферы.	1	Фронтальный опрос	Презентация
19.	<i>Практическое занятие. Занимательные опыты.</i>	1	Отчет о практическом занятии	
<b>Тема 5</b>				
<b>Путешествие по материкам и странам. Рекорды планеты (10 часов)</b>				
20.	Африка – самый жаркий материк	1	Индивидуальный опрос	Презентация
21.	Австралия – самый сухой материк	1	Фронтальный опрос	Презентация
22.	Южная Америка – самый влажный материк	1	Фронтальный опрос	Презентация
23.	Антарктида – самый холодный материк	1	Фронтальный опрос	Презентация
24.	Материки северного полушария	2	Фронтальный опрос	Презентация
25.				Презентация
26.	Страны-гиганты	1	Фронтальный опрос	Презентация
27.	Страны-малютки	1	Фронтальный опрос	Презентация
28.	<i>Практическое занятие. Составление визитной карточки материка, страны.</i>	2	Отчет о практическом занятии	
29.				
<b>Тема 6</b>				
<b>Эрудит (4 часа)</b>				
30.	Кроссворды, сканворды	1	Индивидуальный опрос	
31.	Шарады, ребусы	1	Индивидуальный опрос	
32.	Занимательные задачи и опыты по географии.	2	Индивидуальный опрос	
33.				
<b>Заключение (2 часа)</b>				
34.	Подготовка проекта	1		
35.	Защита проекта	1		Презентация