

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новопавшинская основная общеобразовательная школа
муниципального образования Дубенский район

«Рассмотрено» на заседании педсовета № 1 от «30» 08 2018 г.
«СОГЛАСОВАНО» ЗД МКОУ Новопавшинской ООШ
«УТВЕРЖДАЮ» Провоторова Т.А.
Директор МКОУ Новопавшинской ООШ
Приказ № 137 от «30» 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Я – гражданин»

4 класс

Автор: Прохорова Марина Викторовна
учитель начальных классов
МКОУ Новопавшинской ООШ

с. Новое Павшино
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА

Назначение программы в том, что она направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. П

Программа «Я – гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе. Программа «Я – гражданин» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения. Программа «Я – гражданин» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни. Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качества конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Актуальность и перспективность курса заключается в том, что программа «Я – гражданин» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной

образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Планируемые результаты:

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению «Я гражданин» является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я-гражданин» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учить высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Русский народ и его истоки.	1
2	Русские народные промыслы.	1
3	Реки России.	1
4	Природа России.	1
5	В гостях у времен года. Осенние акварели.	1
6	Какие народы живут в России.	1
7	Символы России.	1
8	Москва – столица нашей страны.	1
9	Праздники России. День народного единства. Вместе мы – сила!	1
10	Города России	1
11	Что значит быть гражданином? Я и мои права.	1
12	Что значит быть гражданином? Мои обязанности.	1
13	Правила жизни – «можно» и «нельзя».	1
14	История моего села. Моя малая родина.	1
15	В гостях у времен года. Идет волшебница – зима...	1
16	Вот-вот Новый год... (из истории праздника).	1
17	Русский язык в нашем Отечестве.	1
18	Почему мы так говорим?	1
19	Крылатые слова	1
20	Фольклор русского народа.	1
21	Богатырская наша сила.	1
22	Праздники России. День Защитника Отечества.	1
23	Русские народные праздники на Руси. Широкая Масленица.	1
24	Праздники России. Идет весна по свету – несет нам праздник этот!	1
25	В гостях у времен года. Весна идет – весне дорогу!	1
26	Знаменитые русские писатели.	1
27	Волшебная кисть русских художников русских художников...	1
28	Праздники России. Космический рейс.	1
29	Русские народные праздники на Руси. Пасхальный Благовест.	1
30	Поэты, прославившие Россию.	1
31	Праздники России.	1
32	Подвигу народа жить в веках!	1
33	Фотографии моей Родины.	1
34	Я – гражданин России.	1