

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новопавшинская основная общеобразовательная школа  
муниципального образования Дубенский район

«Рассмотрено»  
на заседании педсовета  
№ 1 от «30» августа 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
ЗД МКОУ Новопавшинской  
ООШ  
Челнокова Т.А.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ  
Новопавшинской ООШ  
Провоторова Т.А.

Приказ № 111 от «09» 09 2019 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по внеурочной деятельности

### «Русский язык без пробелов»

#### 9 класс

Автор: Борисова Надежда Викторовна  
учитель русского языка и литературы  
МКОУ Новопавшинской ООШ

с. Новое Павшино

2019 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Русский язык без пробелов» для 9 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования (Примерные программы основного общего образования. Русский язык. — 2-е изд. — М., 2010. — (Стандарты второго поколения), Программы по русскому (родному) языку. 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова.

- Подготовка к ОГЭ-2020: сайт ФИПИ

**Цель:** обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

**Задачей** курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по курсу «Русский язык без пробелов» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

### 1.2. Планируемые результаты освоения учебного курса

#### 1.2.1. Результаты освоения рабочей программы по каждому тематическому разделу

**Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение**

*Выпускник научится:*

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9- классников;
- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения на лингвистическую тему и по данному тексту;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать средства художественной выразительности в собственных текстах;

## **Учимся выполнять тестовые задания**

*Выпускник научится:*

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- работать с бланками экзаменационной работы;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- применять при подготовке к ОГЭ цифровые средства обучения.

## **2. Содержание программы «Русский язык без пробелов»**

### ***Раздел 1. Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение (20ч.)***

Ознакомление со структурой изложения и сочинения рассуждения.

Ознакомление с приемами компрессии текста.

Обучение написанию сжатого изложения.

Формулировка тезиса сочинения, подбор аргументов.

Написание сжатого изложения и его анализ.

Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования.

Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.

Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.

Упражнения на развитие умения строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение.

Как начать сочинение-рассуждение. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении.

Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.

### ***Раздел 2. Учимся выполнять тестовые задания (14 ч.)***

Типология тестовых заданий, задания на понимание текста.

Культура речи.

Хорошая речь: правильность, точность, ясность, выразительность, красота, уместность.

Нормы литературного языка как основное понятие культуры речи.

Нормы ударения и произношения, лексические, грамматические: морфологические и синтаксические.

Нормы ударения и произношения.

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.

Произношение некоторых грамматических форм.

Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Нормы ударения в современном русском языке.

Причины отклонения от произносительных норм.  
Исторические изменения в произношении и ударении.  
Допустимые варианты произношения и ударения.  
Лексические нормы. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы  
Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ  
Выразительность русской речи.  
Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.  
Средства выразительности. Тестовые задания.  
Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения.  
Лексическая сочетаемость.  
Смешение паронимов.  
Жаргонизмы.  
Речевая избыточность и речевая недостаточность.  
Грамматические нормы.  
Нормы в морфологии и орфографии. Нормативное употребление форм имен существительных, имен прилагательных, глаголов, местоимений, числительных.  
Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов.  
Синтаксические нормы.  
Словосочетание  
Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.  
Предложение. Грамматическая (предикативная) основа  
Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении  
Правильное построение предложений.  
Правильное построение предложений с обособленными членами.  
Знаки препинания в сложносочинённом предложении  
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении  
Синтаксический анализ сложного предложения  
Сложные бессоюзные предложения  
Сложные предложения с разными видами связи  
Задания по разделам: фонетика, орфография, морфология, синтаксис, пунктуация.

### 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Примечание
1.	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий.	1	
2.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	1	
3.	Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ.	1	
4.	Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ.	1	
5.	Часть 1. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста	1	
6.	Структурные особенности сжатого изложения	1	
7.	Структурные особенности сжатого изложения	1	
8.	Основные приёмы компрессии исходного текста	1	
9.	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма исключение.	1	
10.	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма обобщение.	1	
11.	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма упрощение.	1	
12.	Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста	1	
13.	Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста	1	
14.	Часть 3. Структура сочинения на лингвистическую тему 9.1.	1	
15.	Критерии оценки задания.	1	
16.	Тезис сочинения на лингвистическую тему. Аргументы и заключение.	1	
17.	Часть 3. Структура сочинения 9.2. Объяснение фрагмента текста или фразы из текста.	1	

18.	Часть 3. Структура сочинения 9.2. Объяснение фрагмента текста или фразы из текста. Практическое занятие.	1	
19.	Структура сочинения 9.3. Объяснение значения слова и комментариев к нему.		
20.	Аргументы из текста и из жизни.		
21.	Практическое занятие.		
22.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.		
23.	Анализ текста. Лексическое значение слова.		
24.	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности.		
25.	Орфографический анализ.		
26.	Правописание корней. Правописание словарных слов		
27.	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание.		
28.	Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание –Н/-НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени		
29.	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Практическое занятие.		
30.	Словосочетание. Способы связи.		
31.	Синтаксический анализ. Предложение. Грамматическая основа предложения.		
32.	Простое осложненное предложение. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.		
33.	Сложное предложение. Пунктуационный анализ.		
34.	Итоговый урок		