

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новопавшинская основная общеобразовательная школа
муниципального образования Дубенский район

«Рассмотрено»
на заседании педсовета № 1
от «30» 08 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»
ЗД МКОУ Новопавшинской ООШ
Челнокова Т.А. Челнокова Т.А.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
Новопавшинской ООШ
Провоторова Т.А. Провоторова Т.А.
Приказ № 131 от «30» 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по литературному чтению 2 класс

Автор: Прохорова Марина Викторовна
учитель начальных классов
МКОУ Новопавшинской ООШ

с. Новое Павшино
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе курса литературное чтение для 2 классов общеобразовательных учреждений на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы В.Г.Горецкого, соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования и учебникам Л.Ф.Климановой, М.В.Головановой, В.Г.Горецкого. Родная речь. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017

Целью прохождения настоящего курса является

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умения вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

Реализация цели рабочей программы осуществляется в процессе выполнения следующих **задач**:

- а) образовательная: освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге; умение осознанно читать тексты. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой: умение работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире.
- б) развивающая: развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное, развивать поэтический слух, обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения, обогащать чувственный опыт ребёнка.
- в) воспитывающая: формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни.
- г) практическая: формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, потребность в постоянном чтении книг.

Данная программа построена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования (ФГОСТ).

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать,

сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Программа остроена с учетом реализации межпредметных связей с курсом русского языка, окружающего мира, технологии, изобразительного искусства.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится в форме итоговой контрольной работы/зачета/теста/ /выставки/проекта/

Контроль за уровнем достижений учащихся по литературному чтению проводится в форме письменных и устных работ: проверочных работ, тестовых заданий, пересказов, докладов, рефератов, наблюдение за интеллектуальными способностями детей, практических заданий, роста техники чтения.

Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года.

Реализация данной программы, разработанной в соответствии с новыми образовательными стандартами, носит системно - деятельностный характер, направлена на формирование не только предметных, но и личностных, метапредметных, а именно регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий как основы умения учиться.

В результате прохождения программного материала обучающийся должен:

-владеть навыками осознанного, правильного и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения не менее 50 слов в минуту;

-понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему.

Обучающиеся должны уметь:

-определять главную мысль прочитанного текста и выражать ее своими словами;

-составлять пересказ (краткий, полный) прочитанного текста;

-выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;

-самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;

-осознанно и полно воспринимать содержание читаемого произведения, устного ответа товарища;

Обучающиеся должны знать:

- наизусть не менее 5 стихотворений классиков отечественной и зарубежной литературы;
- название, темы и сюжеты нескольких произведений фольклорных жанров;
- содержание 3-4 народных сказок (уметь их пересказать), знать более 3 пословиц, 2-3 крылатых выражения.

Календарно-тематическое планирование по предмету литературное чтение

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
1	Знакомство с учебником. Система условных обозначений	1
2	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Р.Сеф "Читателю"	1
3	Библиотеки. Экскурсия в библиотеку.	1
4	Старинные и современные книги.	1
5	Проект «О чем может рассказать школьная библиотека»	1
6	Малые и большие жанры устного народного творчества.	1
7	Русские народные песни.	1
8	Потешки и прибаутки – малые жанры устного народного творчества.	1
9	Считалки и небылицы – малые жанры устного народного творчества.	1
10	Загадки – малые жанры устного народного творчества.	1
11	Пословицы и поговорки.	1
12	Сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идет»	1
13	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»	1
14	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1
15	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1
16	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1
17	Русская народная сказка «Каша из топора»	1
18	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1
19	сказка «Гуси-лебеди» А. Шибаев «Вспомни сказку»	1
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу Устное народное творчество	1
21	Знакомство с названием раздела. Картины осенней природы. Осенние загадки.	1
22	Лирические стихотворения Ф.Тютчева и К.Бальмонта	1
23	Лирические стихотворения А.Плещеева и А.Фета	1
24	Лирические стихотворения А.Толстого и С.Есенина	1
25	Лирические стихотворения В.Брюсова и И.Токмаковой	1
26	Средства художественной выразительности В.Берестов «Хитрые грибы». «Грибы»	1
27	Сравнение художественного и научно-популярного текстов. «Осеннее утро» М.Пришвин	1
28	Проверим себя и оценим свои достижения.Осень.	1
29	А.С. Пушкин – великий русский писатель.	1
30	Вступление к поэме «Руслан и Людмила». Сказочные чудеса	1
31	Лирические стихотворения А.С. Пушкина «Вот север, тучи...», «Зима..»	1
32	Сказка о рыбаке и рыбке.Образы главных героев.	1
33	А.С.Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке"Три чуда.	1
34	А.С.Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке"Составление плана.	1
35	И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука»	1
36	И.А.Крылов «Стрекоза и муравей»	1
37	Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»	1
38	Л.Н.Толстой Филипок"	1
39	Л.Н.Толстой "Филипок", "Правда всего дороже"	1
40	Л.Н.Толстой «Котенок»	1
41	Разноцветные страницы. И.Токмакова «Десять птичек - стайка»	1
42	Проверим себя и оценим свои достижения	1

43	Н.Сладков «Они и мы», А.Шибяев «Кто кем становится?»	1
44	Веселые стихи о животных.	1
45	В.Берестов «Кошкин щенок»	1
46	М.Пришвин «Ребята и утята»	1
47	М.Пришвин «Ребята и утята». Подробный пересказ на основе плана, вопросов, рисунков.	1
48	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	1
49	Б.Житков «Храбрый утенок»	1
50	В.Бианки «Музыкант»	1
51	В.Бианки «Сова»	2
52	Разноцветные страницы. С.Брезкун	1
53	Проверим себя и оценим свои достижения" о братьях наших меньших"	1
54	Подготовка к проекту «Мой любимый детский журнал»	1
55	Произведения из детских журналов. Д.Хармс «Игра»	1
56	Д.Хармс «Вы знаете»	1
57	Д.Хармс, С.Маршак «Веселые стихи»	1
58	Д.Хармс «Что это было?», Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	1
59	Ю.Владимиров «Чудаки», А.Введенский «Ученый Петя»	1
60	Защита проекта «Мой любимый детский журнал» Проверка техники чтения.	1
61	А.Введенский «Лошадка»	1
62	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения.	1
63	Зимние загадки. Соотнесение загадки и отгадки.	1
64	Лирические стихотворения. И.Бунин «Зимним холодом», К.Бальмонт «Снежинка»	1
65	Я.Аким «Утром кот принес на лапках»	1
66	Ф.Тютчев «Чародейкою зимою..», С.Есенин «Поет зима...»	1
67	С.Есенин «Береза»	1
68	РНС «Два мороза»	1
69	С.Михалков «Новогодняя быль»	1
70	А.Барто «Дело было в январе», С.Дрожжин «Улицей гуляет»	1
71	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения.	1
72	Знакомство с названием раздела. К.И.Чуковский «Путаница»	1
73	К.И.Чуковский «Радость»	1
74	К.И.Чуковский «Федорино горе»	2
75	С.Я.Маршак «Кот и лодыри»	1
76	С.В.Михалков «Мой секрет»	1
77	С.В.Михалков «Сила воли»	1
78	С.В.Михалков «Мой щенок»	1
79	А.Л.Барто «Веревочка»	1
80	А.Л.Барто «Мы не заметили жука», «В школу», «Вовка – добрая душа»	1
81	Н.Носов «Затейники»	1
82	Н.Носов «Живая шляпа»	1
83	Н.Носов «Живая шляпа». Подробный пересказ по на основе составленного плана.	1
84	Н.Носов «На горке».Пересказ по плану.	2
85	Разноцветные страницы.	1
86	Проверим себя и оценим свои достижения.	1
87	Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э. Мошковской	1
88	В.Лунин «Я и Вовка»	1
89	Н.Булгаков «Анна, не грусти!»	1
90	Ю.Ермолаев «Два пирожных»	1
91	В.Осева «Волшебное слово»	1

92	В.Осеева «Хорошее»	1
93	В.Осеева «Почему»	1
94	В.Осеева «Почему». Составление плана рассказа.	1
95	Разноцветные страницы. Е.Благинина «Простокваша»	1
96	Проверим себя и оценим свои достижения. Я и мои друзья.	1
97	Знакомство с названием раздела. Весенние загадки.	1
98	Лирические стихотворения Ф.Тютчева «Зима недаром злится», «Весенние воды»	1
99	А.Плещеева «Весна», «Сельская песенка»	1
100	А.Блока «На лугу», С.Маршака «Снег теперь уже не тот»	1
101	И.Бунин «Матери», А.Плещеев «В бурю»	1
102	Е.Благининой «Посидим в тишине», Э.Мошковской «Я маму мою обидел»	1
103	С.Васильева «Белая береза»	1
104	Проект Газета «День Победы – 9 мая»	1
105	Проверим себя и оценим свои достижения. Весна.	1
106	Знакомство с названием раздела. Веселые стихи Б.Заходера	1
107	Б.Заходер «Что красивей всего?»	1
108	Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха»	1
109	Э.Успенский «Чебурашка»	2
110	Э.Успенский «Если был бы я девчонкой...»	1
111	Э.Успенский «Над нашей квартирой», «Память»	1
112	В.Берестов «Знакомый, «Путешественники»	1
113	В.Берестов «Кисточка», И.Токмакова «Плим», «В чудной стране»	1
114	Г.Остер «Будем знакомы»	2
115	В.Драгунский «Тайное становится явным»	2
116	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения.	1
117	Подготовка к проекту «Мой любимый писатель-сказочник» Американская народная песенка	1
118	Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы»	1
119	Французская и немецкая народные песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»	1
120	Шарль Перро «Кот в сапогах»	2
121	Шарль Перро «Красная шапочка»	1
122	Ганс Христиан Андерсен «Принцесса на горошине»	1
123	Эни Хогарт «Мафин и паук»	1
124	Эни Хогарт «Мафин и паук». Соотнесение смысла сказки с русской поговоркой.	1
125	Эни Хогарт «Мафин и паук». Составление плана сказки для подробного пересказа.	1
126	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения	2
127	Проект «Мои любимые книжки»	1
128	Экскурсия в сельскую библиотеку. Что почитать летом.	1
129	Защита проекта «Мой Любимый писатель-сказочник»	1
130	Резервные уроки	3