



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новопавшинская основная общеобразовательная школа
муниципального образования Дубенский район

«Рассмотрено»
на заседании педсовета № 1
от «30» 08 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»
ЗД МКОУ Новопавшинской ООШ
 Челнокова Т.А.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
Новопавшинской ООШ
 Провоторова Т.А.
Приказ № 9/1 от «30» 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

4 класс

Автор: Прохорова Марина Викторовна
учитель начальных классов
МКОУ Новопавшинской ООШ

с. Новое Павшино
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе курса математики для 4 классов общеобразовательных учреждений М.И. Моро, Ю.М. Колягин и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2017.

Целью прохождения настоящего курса является формирование системы первоначальных математических знаний, воспитание у обучающихся интереса к математике, умственной деятельности.

Реализация цели рабочей программы осуществляется в процессе выполнения следующих **задач**:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Данная программа построена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Основное её содержание составляют сведения о натуральном числе и нуле, о четырёх арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и их некоторыми свойствами, а также, основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приёмов устных и письменных вычислений.

Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением. В ходе формирования представлений о величинах происходит опора на опыт ребёнка, уточнение и расширение его.

Курс изучения математики предполагает формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежами и измерительными приборами. При этом ведущая роль отводится практическим упражнениям: построение, измерение, преобразования фигур.

Элементы алгебраической пропедевтики позволяют повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся. Особенностью начального курса математики является то, что рассматриваемые в нём основные понятия, отношения, взаимосвязи, закономерности раскрываются на системе соответствующих конкретных задач. К общим умениям работы над задачей относится и умение моделировать описанные в ней взаимосвязи, использовать разного вида схематические и условные обозначения.

Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением области чисел, позволяет соблюсти необходимую постепенность в нарастании трудности учебного материала и создаёт благоприятные условия для совершенствования формируемых знаний, умений и навыков.

Построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом русского языка, окружающего мира, литературного чтения, где изучаются основные сведения из исторического прошлого нашей страны; об отраслях промышленности; о современных достижениях России в области космонавтики; о богатом культурном наследии нашей страны.

В результате прохождения программного материала обучающийся должен:

Нумерация

знать:

- название и последовательность чисел в натуральном ряду;
- как образуется каждая следующая счётная единица;
- сколько разрядов содержится в каждом классе, название и последовательность первых трёх классов.

уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона;
- записывать результат сравнения, используя знаки «>», «<», «=»;
- представлять трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых.

Арифметические действия

знать:

- названия и обозначения арифметических действий, названия компонентов и результатов каждого действия;
- связь между компонентами и результатом каждого действия;
- правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, содержащих скобки и без них;
- таблицу сложения и умножения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания и деления.

уметь:

- записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3-4 действия (со скобками и без них);
- находить числовое значение буквенных выражений вида: $a+3$, $8-k$, $d:2$, $c \cdot v$, $k: n$ при заданных числовых значениях;
- выполнять устные вычисления в пределах 100 и с большими числами в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число), выполнять проверку вычислений;
- решать уравнения вида: $x+60=320$, $x-60=320$, $125+x=750$, $2000-x=1450$, $x \cdot 12=2400$, $x:5=420$, $600:x=25$ на основе взаимосвязи между компонентами и результатом действий;
- решать задачи в 1-3 действия.

Величины

иметь представление о таких величинах как длина, площадь, масса, время, и способах их измерения.

знать:

- единицы названных величин, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами каждой величины;
- связи между такими величинами как цена, количество, стоимость; время, скорость, расстояние.

уметь:

- находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- находить площадь прямоугольника (квадрата), зная длины его сторон;
- определять время по часам;
- выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание величин, умножение и деление значений величин на однозначное число);
- применять к решению текстовых задач знание изученных зависимостей между величинами.

Геометрические фигуры

иметь представления о названиях геометрических фигур: точка, линии (прямая, кривая), отрезок, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность, центр, радиус.

знать:

- виды углов (прямой, острый, тупой);
- определение прямоугольника (квадрата);
- свойство противоположных сторон прямоугольника.

уметь:

- строить заданный отрезок;
- строить на клетчатой бумаге прямоугольник (квадрат) по заданным длинам сторон.

**Календарно-тематическое планирование по предмету математика
4 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение. Нумерация чисел.	1
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1
6	Свойства умножения.	1
7	Алгоритм письменного деления.	1
8	Приёмы письменного деления.	3
9	Диаграммы.	1
10	Что узнали. Чему научились.	1
11	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000» .	1
12	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Странички для любознательных.	1
13	Класс единиц и класс тысяч.	1
14	Чтение многозначных чисел.	1
15	Запись многозначных чисел.	1
16	Разрядные слагаемые.	1
17	Сравнение чисел.	1
18	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
19	Закрепление изученного материала	1
20	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
21	Странички для любознательных.	1
22	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1
23	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1
24	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного материала	1
25	Единицы длины. Километр.	1
26	Единицы длины. Закрепление изученного материала.	1
27	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
28	Таблица единиц площади.	1
29	Измерение площади с помощью палетки.	1
30	Единицы массы. Тонна, центнер.	1
31	Единицы времени. Определение времени по часам.	1
32	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1
33	Век. Таблица единиц времени.	1
34	Что узнали. Чему научились.	1
35	Контрольная работа по теме «Величины».	1
36	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Устные и письменные приёмы вычислений.	1
37	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
38	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1
39	Нахождение нескольких долей целого.	1
40	Решение задач.	2
41	Сложение и вычитание величин.	1
42	Решение задач	1
43	Что узнали. Чему научились.	1
44	Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	1

45	Что узнали Чему научились.	1
46	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
47	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Свойства умножения.	1
48	Письменные приёмы умножения.	2
49	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
50	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1
51	Деление с числами 1 и 0.	1
52	Письменные приёмы деления.	2
53	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1
54	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
55	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1
56	Закрепление изученного материала.	1
57	Что узнали. Чему научились.	1
58	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1
59	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
60	Умножение и деление на однозначное число.	1
61	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
62	Решение задач на движение.	3
63	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1
64	Умножение числа на произведение.	1
65	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	2
66	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
67	Решение задач.	1
68	Перестановка и группировка множителей.	1
69	Что узнали. Чему научились	1
70	Контрольная работа по теме "Умножение и деление на однозначное число".	1
71	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного материала	1
72	Деление числа на произведение.	2
73	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
74	Решение задач	1
75	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	4
76	Решен. задач.	1
77	Закрепление изученного материала	1
78	Что узнали Чему научились.	1
79	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
80	Наши проекты.	1
81	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение числа на сумму.	1
82	Умножение числа на сумму.	1
83	Письменное умножение на двузначное число.	2
84	Решение 3-ч.	2
85	Письменное умножение на трёхзначное число.	2
86	Закрепление изучен. материала.	2
87	Что узнали.? Чему научились.	1
88	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	1

89	Анализ Ошибок, допущенных в контрольной работе. Письменное деление на двузначное число.	1
90	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1
91	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1
92	Письменное деление на двузначное число.	2
93	Закреплен. изучен. материала.	1
94	Закрепление изученного материала. Решен. задач.	1
95	Закрепление изученного.	1
96	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1
97	Закрепление изученного материала. Решение задач	2
98	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1
99	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Письменное деление на трёхзначное число.	1
100	Письменное деление на трёхзначное число.	2
101	Закрепление изученного мат-ла.	1
102	Деление с остатком.	1
103	Деление на трёхзначное число. Закрепление изученного материала.	1
104	Что узнали? Чему научились?	2
105	Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число».	1
106	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
107	Нумерация.	1
108	Выражения и уравнения.	1
109	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
110	Арифметические действия: умножение и деление.	1
111	Правила о порядке выполнения действий.	1
112	Величины.	1
113	Геометрические фигуры.	1
114	Задачи.	1
115	Итоговая контрольная работа.	1
116	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	1