

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новопавшинская основная общеобразовательная школа
муниципального образования Дубенский район

«Рассмотрено»
на заседании педсовета № 1
от «30» 08 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»
ЗД МКОУ Новопавшинской ООШ
Челнокова Т.А.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
Новопавшинской ООШ
Провоторова Т.А.
Приказ № 131 от «30» 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по окружающему миру 2 класс

Автор: Прохорова Марина Викторовна
учитель начальных классов
МКОУ Новопавшинской ООШ

с. Новое Павшино
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе курса *Окружающий мир* для 2 классов общеобразовательных учреждений на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы А.А.Плешакова, соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования и учебнику А.А.Плешакова. *Мир вокруг нас. 2 класс В 2 ч.*:- М.: Просвещение, 2017.

Целью прохождения настоящего курса является воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Реализация цели рабочей программы осуществляется в процессе выполнения следующих **задач**:

а) образовательная; формировать в сознании ученика ценностно-окрашенный образ окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого; формировать опыт экологически и этически обоснованного поведения в природе и социальной среде; формировать навык работы с научным текстом;

б) развивающая; развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира;

в) воспитывающая; воспитание экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формировать личностные качества культурного человека - доброты, терпимости, ответственности; воспитать любовь к своему городу, к малой Родине.

г) практическая формировать чувство сопричастности к жизни природы и общества; формирование потребности участвовать в созидательной деятельности по умелому преобразованию природы и общественной жизни.

Данная программа построена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного начального общего образования.

Основное её содержание составляют сведения о:

- 1) многообразия мира;
- 2) экологической целостности мира;
- 3) уважения к миру.

Построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом технологии, изобразительного искусства, математики, русского языка.

Данная программа построена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Основное её содержание составляют сведения о разнообразии живой и неживой природы, о здоровье, об отраслях экономики и о городах и странах.

Построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом русского языка (использование речевых средств), технологии и математики (изготовление моделей).

Программа направлена на формирование учебно-управленческих умений и навыков, учебно-коммуникативных, учебно-информационных умений и навыков, развитие логического мышления на основе формирования умений сравнивать, классифицировать, обобщать, делать выводы, анализировать, сопоставлять.

В результате прохождения программного материала обучающийся должен:

Знать:

-о природе; неживая и живая природа; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животных диких и домашних; насекомых, рыб, птиц, зверей; основные признаки времён года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности; правила поведения в природе;

- основные сведения о своём городе; домашний адрес; виды транспорта; наиболее распространённые профессии;
- строение тела человека; правила личной гигиены; особенности охраны здоровья в разные времена года; правила безопасности поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; о культуре поведения в общественных местах;
- основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; основные формы земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоёмов; части реки;
- названия нашей страны и её столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира; государственные символы России.

Уметь:

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты живой и неживой природы; различать изученные объекты живой и неживой природы; различать изученные группы животных и растений; распознавать изученные растения, животных (по нескольким представителям каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя ГПД; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города, трудом людей под руководством учителя, воспитателя ГПД;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т.д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью компаса.

**Календарно-тематическое планирование по предмету окружающий мир
2 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Родная страна.	1
2	Город и село. Проект «Родной город (село)».	1
3	Природа и рукотворный мир.	1
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём».	1
5	Неживая и живая природа.	1
6	Явления природы.	1
7	Что такое погода.	1
8	В гости к осени. (Экскурсия).	1
9	В гости к осени. (Урок).	1
10	Звёздное небо.	1
11	Заглянем в кладовые Земли.	1
12	Про воздух...	1
13	...И про воду.	1
14	Какие бывают растения.	1
15	Какие бывают животные.	1
16	Невидимые нити.	1
17	Дикорастущие и культурные растения.	1
18	Дикие и домашние животные.	1
19	Комнатные растения.	1
20	Животные живого уголка.	1
21	Про кошек и собак	1
22	Красная книга	1
23	Будь природе другом! Проект "Красная книга, или Возьмем под защиту"	1
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Природа"	1
25	Что такое экономика	1
26	Из чего что сделано	1
27	Как построить дом	1
28	Какой бывает транспорт	1
29	Культура и образование	1
30	Все профессии важны. Проект "Профессии"	1
31	В гости к зиме	2
32	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Жизнь города и села"	1
33	Презентация проектов	1
34	Строение тела человека.	1
35	Если хочешь быть здоров.	1
36	Берегись автомобиля!	1
37	Школа пешехода. Практическая работа. Правила безопасности на дороге.	1
38	Домашние опасности.	1
39	Пожар.	1
40	На воде и в лесу.	1
41	Опасные незнакомцы.	1
42	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1
43	Наша дружная семья.	1
44	Проект «Родословная».	1
45	В школе.	1
46	Правила вежливости.	1
47	Ты и твои друзья.	1

48	Мы – зрители и пассажиры.	1
49	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1
50	Посмотри вокруг.	1
51	Ориентирование на местности.	2
52	Формы земной поверхности.	1
53	Водные богатства.	1
54	В гости к весне. (Экскурсия).	1
55	В гости к весне. (Урок).	1
56	Россия на карте.	1
57	Проект «Города России».	1
58	Путешествие по Москве.	1
59	Московский Кремль.	1
60	Город на Неве.	1
61	Путешествие по планете.	1
62	Путешествие по материкам.	1
63	Страны мира. Проект «Страны мира».	1
64	Впереди лето.	1
65	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1
66	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1