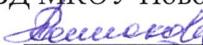
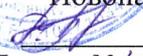


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новопавшинская основная общеобразовательная школа
муниципального образования Дубенский район

«Рассмотрено»
на заседании педсовета №1
от «30» 08 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»
ЗД МКОУ Новопавшинской ООШ
 Челнокова Т.А.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
Новопавшинской ООШ
 Провоторова Т.А.
Приказ №43/1 от «30» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

2 класс

Автор: Прохорова Марина Викторовна
учитель начальных классов
МКОУ Новопавшинской ООШ

с. Новое Павшино
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе курса русский язык для 2 классов общеобразовательных учреждений на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы В. П. Канакиной, соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования и учебнику В. П. Канакиной . Русский язык. 2 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2017.

Целью прохождения настоящего курса является:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению уникальности и чистоты русского языка;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Реализация цели рабочей программы осуществляется в процессе выполнения следующих **задач**:

- а) образовательная; формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- б) развивающая; развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- в) воспитывающая; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
- г) практическая; формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты.

Построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом литературного чтения.

Методические особенности изучения предмета:

Содержание курса русского языка открывает возможность сформировать у учащихся общепредметные/специальные предметные умения.

Реализация данной программы, разработанной в соответствии с новыми образовательными стандартами, носит системно - деятельностный характер, направлена на формирование не только предметных, но и личностных, метапредметных, а именно регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий как основы умения учиться.

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих 2 класс:

В результате изучения русского языка ученик должен знать / понимать:

- предложение как единицу речи;
- термины и грамматические особенности предложений, различных по цели высказывания (предложения повествовательные, вопросительные и побудительные);
- предложения, различные по интонации (восклицательные, невосклицательные, вопросительные);
- оформление предложений в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания — точка, вопросительный и восклицательный знаки);
- признаки текста и типы текстов (повествование, описание);
- главные члены предложения;
- связь слов в предложении;
- различие словосочетания и предложения;
- термины, лексическое значение и основные грамматические признаки (вопрос, число) имени существительного, имени прилагательного, глагола;
- употребление в предложении имени существительного, прилагательного, глагола, предлога;
- термины и понятия «корень слова», «однокоренные слова», «разные формы слова»;
- различие слабой и сильной позиций гласных и согласных в корне слова (без терминологии);
- способы проверки обозначения на письме гласных и согласных звуков в слабой позиции в корне слова;
- фонетическую характеристику гласных и согласных звуков;
- основные гласные звуки;
- назначение букв е, ё, ю, я обозначают два звука;
- различие деления слов на слоги и для переноса;
- влияние ударения на смысл слова;
- различие звуков [и] и [й] и букв, их обозначающих;
- парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твердости и мягкости; обозначение мягкости согласных на письме;
- роль разделительного мягкого знака (ь) в слове;
- алфавит, название букв русского алфавита;
- употребление прописной буквы в именах, отчествах, фамилиях, кличках животных, названиях городов, рек и т. д.;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выразительности, грамматической правильности, развития активного словаря речи учащихся;
 - выделения главных членов предложения (грамматической основы, без терминологии) и установления связи слов в предложении;
 - составления предложений на заданную тему;
 - использования в устной и письменной речи предложений, различных по цели высказывания и интонации;

- оформления предложений и текстов в устной и письменной речи (интонационного или пунктуационного);
- самостоятельного составления или воспроизведения и записи небольших текстов (описание, повествование, письмо другу с элементами описания и повествования, поздравление) по вопросам, плану, рисунку (сюжетным рисункам);
- выделения частей речи: имени существительного, имени прилагательного, глагола — по двум признакам — значению и вопросу;
- орфографической правильности речи учащихся;
- проверки обозначения на письме безударных гласных и парных согласных в корне слова изменением числа и подбором однокоренных слов;
- деления слов на слоги и переноса слов;
- правильного написания слов с буквой и;
- обозначения мягкости согласных на письме;
- написания слов с гласными и согласными орфограммами в слове; с разделительным мягким знаком (ь);
- использования прописной буквы в именах собственных;
- использования алфавита в работе со словарем;
- каллиграфически правильного списывания слов, предложений, текстов без пропусков, вставок, искажений букв;
- письма под диктовку текстов (40—45 слов) с изученными орфограммами и пунктограммами.
 - знать правописание слов с непроверяемыми написаниями.

Календарно-тематическое планирование по предмету русский язык

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1
2	Что можно узнать о человеке по его речи?	1
3	Как отличить диалог от монолога?	1
4	Тест № 1 по теме: "Наша речь". Проверь себя.	1
5	Что такое текст?	1
6	Что такое тема и главная мысль текста?	1
7	Части текста.	1
8	Обобщение знаний о тексте. Диктант № 1 с дополнительным заданием.	1
9	Работа над ошибками. Проверь себя.	1
10	Что такое предложение?	1
11	Как из слов составить предложение?	1
12	Контрольное списывание № 1 по проверке навыка грамотного каллиграфического письма".	1
13	Что такое главные члены предложения?	1
14	Что такое второстепенные члены предложения (без деления на виды)?	1
15	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1
16	Что такое распространённые и нераспространённые предложения?	1
17	Как установить связь слов в предложении?	1
18	Обучающее сочинение № 1 по репродукции И.С. Остроухова «Золотая осень».	1
19	Члены предложения. Закрепление. Проверь себя.	1
20	Контрольный диктант № 2 по теме: "Предложение".	1
21	Работа над ошибками диктанта.	1
22	Что такое лексическое значение слова?	2
23	Что такое однозначные и многозначные слова?	1
24	Что такое прямое и переносное значение слов?	1
25	Что такое синонимы?	1
26	Что такое антонимы?	1
27	Изложение № 1 на основе зрительного восприятия текста по вопросам.	1
28	Контрольный диктант № 3 по проверке навыков грамотного письма, умения правильно оформлять работу.	1
29	Работа над ошибками диктанта. Что такое родственные слова?	1
30	Что такое родственные слова?	1
31	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	2
32	Обобщение по теме: "Корень, однокоренные слова". Тест № 2.	1
33	Какие бывают слоги?	1
34	Как определить ударный слог?	2
35	Как переносить слова с одной строки на другую?	1
36	Обучающее сочинение №2 по серии сюжетных рисунков.	1
37	Упражнение в переносе слов. Проверь себя.	1
38	Тест № 3, проверочная работа по теме: "Слова".	1
39	Контрольный диктант № 4 по темам раздела «Слова, слова, слова...»	1
40	Работа над ошибками диктанта.	1
41	Как различить звуки и буквы?	1
42	Как мы используем алфавит?	1
43	Как мы используем алфавит? Закрепление.	1

44	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1
45	Как определить гласные звуки?	1
46	Контрольный диктант №5 по проверке навыков грамотного письма и умения правильно оформлять работу”.	1
47	Работа над ошибками диктанта. Работа с текстом.	1
48	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	3
49	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Закрепление	1
50	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	3
51	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. Закрепление	1
52	Обучающее сочинение №3 по репродукции картины С.А. Тутунова "Зима пришла. Детство""	1
53	Контрольная диктант №6	1
54	Работа над ошибками. Проверь себя	1
55	Как определишь согласные звуки	1
56	Восстановление деформированного текста	1
57	Согласный звук И и буква И краткое	1
58	Слова с удвоенными согласными	1
59	Коллективное составление рассказа по опорным словам и репрдукции картины А.С. Степанова "Лоси"	1
60	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	2
61	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	1
62	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными	1
63	Изложение №2 по коллективно составленному плану	1
64	Закрепление знаний о правописании мягкого знака в словах	1
65	Проверь себя по теме "Правописание мягкого знака."	1
66	Контрольная диктант №7 по теме "Правописание мягкого знака."	1
67	Работа над ошибками. Работа с текстом	1
68	Наши проекты "Пишем письмо Деду Морозу"	1
69	Обобщающий урок	1
70	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1
71	Обучающее изложение № 3. Гнездо ласточек. (По Л.Н. Толстому).	1
72	Повторение темы: «Твёрдые и мягкие согласные».	1
73	Контрольный диктант № 8 по теме "Твёрдые и мягкие согласные".	1
74	Работа над ошибками. Закрепление знаний.	1
75	Наши проекты. "Рифма".	1
76	Буквосочетания ЖИ - ШИ, ЧА - ЩА, ЧУ – ЩУ.	1
77	Буквосочетания ЖИ - ШИ, ЧА - ЩА, ЧУ – ЩУ. Закрепление.	1
78	Буквосочетания ЖИ - ШИ, ЧА - ЩА, ЧУ – ЩУ. Проверь себя.	1
79	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	2
80	Проверка парных согласных в корне слова.	1
81	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1
82	Проверка парных согласных. Изложение № 4 повествовательного текста. Умная галка. (по Л.Н. Толстому).	1
83	Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова.	1
84	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	2
85	Изложение № 5 повествовательного текста по вопросам плана.	1
86	Проверь себя.	1
87	Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием по теме «Правописание парных согласных на конце слова».	1

88	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	1
89	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Словарный диктант.	1
90	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	2
91	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.	1
92	Контрольное списывание №2.	1
93	Обучающее сочинение №4 «Зимние забавы».	1
94	Проверь себя по теме "Правописание слов с разделительным мягким знаком".	1
95	Обобщение знаний.	1
96	Что такое части речи?	2
97	Что такое имя существительное?	1
98	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
99	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных.	1
100	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей.	1
101	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет.	1
102	Заглавная буква в написании кличек животных.	1
103	Заглавная буква в географических названиях.	1
104	Обучающее изложение № 6.	1
105	Работа над ошибками. Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1
106	Контрольный диктант №10 на тему: "Заглавная буква в именах собственных."	1
107	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном.	1
108	Единственное и множественное число имён существительных.	3
109	Подробное обучающее изложение №7 повествовательного текста по данным вопросам.	1
110	Проверь себя по теме: "Имя существительное."	1
111	Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	1
112	Работа над ошибками. Закрепление знаний.	1
113	Что такое глагол? (Общее представление).	1
114	Что такое глагол? Словарный диктант.	1
115	Что такое глагол?	1
116	Единственное и множественное число глаголов.	2
117	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1
118	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	1
119	Что такое текст – повествование? Какова в нём роль глаголов?	1
120	Проверь себя по теме "Глагол".	1
121	Что такое имя прилагательное?	1
122	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1
123	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1
124	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1
125	Что такое текст-описание?	1
126	Обучающее сочинение № 5 по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».	1
127	Проверь себя по теме "Имя прилагательное".	1
128	Что такое местоимение?	1
129	Что такое местоимение? Закрепление.	1
130	Что такое текст-рассуждение?	1
131	Проверь себя по теме "Местоимение".Тест № 4.	1

132	Контрольный диктант № 12 с грамматическим заданием по теме «Местоимения».	1
133	Работа над ошибками диктанта.	1
134	Общее понятие о предлоге.	1
135	Раздельное написание предлогов со словами.	1
136	Редактирование и восстановление деформированного повествовательного текста.	1
137	Проверь себя по теме "Предлог".	1
138	Контрольный диктант № 13 по теме «Части речи».	1
139	Работа над ошибками. Наши проекты. «В словари – за частями речи!»	1
140	Повторение по теме «Текст».	1
141	Обучающее сочинение № 6 по картине.	1
142	Повторение по теме «Предложение».	1
143	Повторение по теме «Предложение». (Словарный диктант.)	1
144	Повторение по теме «Слово и его значение».	1
145	Повторение по теме «Части речи».	1
146	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1
147	Повторение по теме «Правила правописания».	1
148	Контрольное списывание № 3 с грамматическим заданием.	1
149	Работа над ошибками. Повторение и закрепление изученного материала.	1
150	Повторение и закрепление изученного материала. Правила правописания.	1
151	Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс.	1