

Аннотация к рабочим программам по изобразительному искусству (5-7 классы)

Программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897;

Примерной программы «Изобразительное искусство и художественный труд». 1-9 кл. Автор: Б.М. Неменский. Москва «Просвещение»

Основная **цель** школьного предмета «Изобразительное искусство» – развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества. Основные формы учебной деятельности – практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Основные **задачи** предмета «Изобразительное искусство»:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Изучение декоративно-прикладного, изобразительного искусства в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** эмоционально-ценностного отношения к изобразительному искусству;

- **приобщение** учащихся к богатому наследию традиционного декоративно-прикладного искусства, художественным ценностям современного изобразительного и прикладного искусства народов родного края и воспитание на этой основе духовно богатой и эстетически развитой личности.

Достижение поставленных целей планируется посредством решения следующих учебно-воспитательных **задач**:

1. Приобщение школьников к богатому и многообразному миру прикладного и изобразительного искусства родного края, воспитание эмоциональной отзывчивости к художественным произведениям регионального искусства и красоте родной природы

2. Развитие художественного восприятия учащихся, чувства прекрасного в процессе их общения с произведениями народного прикладного и профессионального искусства

3. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к изобразительному и прикладному искусству, устойчивой мотивации, потребности к общению с художественными ценностями родного края на выставках и в региональных музеях;

4. Практическое овладение образным языком изобразительных искусств на основе опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства.

5. Овладение умениями самостоятельного анализа произведений народного и профессионального искусства.

Место предмета в учебном плане.

Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **1 час** для обязательного изучения предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классах. Рабочая программа в каждом классе рассчитана **на 35 часов в год**.

Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, поэтому в программу не внесено изменений.