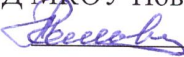




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новопавшинская основная общеобразовательная школа
муниципального образования Дубенский район

«Рассмотрено» на заседании педсовета № 1 от «30» 08 2018 г.  Челнокова Т.А.

«СОГЛАСОВАНО» ЗД МКОУ Новопавшинской ООШ  Провоторова Т.А.

«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ Новопавшинской ООШ
Приказ № 87 от «30» 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Весёлый пластилин»

4 класс

Автор: Прохорова Марина Викторовна
учитель начальных классов
МКОУ Новопавшинской ООШ

с. Новое Павшино
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательное значение лепки огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребёнка. Лепка из пластилина расширяет кругозор, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни, нравственных представлений.

Предлагаемая программа по лепке из пластилина «Весёлый пластилин» представляет собой последовательность тщательно подобранных, постепенно усложняющихся изделий. Каждое новое изделие базируется на уже изученном, содержит знакомые формы и выполняется уже известными ребёнку приемами, но при этом дополнено новыми, более сложными, ещё не знакомыми ему элементами. Лепка базируется на простых геометрических формах: шаре, цилиндре, конусе и жгуте, которые называются исходными формами. Простые изделия представляют собой только эти исходные формы. Более сложные получаются их доработкой при помощи различных приемов.

Все изучаемые темы распределены по трем разделам: первый – исходные формы; второй – доработка исходных форм; третий – сложные изделия.

Цель программы:

- организация досуговой деятельности детей.
- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения;
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.
- обучение выполнению сборки и оформлению работы.

Задачи:

- совершенствование практических умений и навыков детей при изготовлении изделий из разных материалов;
- развитие чувства цвета, пропорции, ритма;
- овладение элементарными трудовыми навыками, способами художественной деятельности;
- воспитание усидчивости аккуратности, трудолюбия;
- формирование умения работать в коллективе;
- создание условий для самостоятельного творчества;
- развивать мелкую моторику рук, глазомер;

В результате обучения школьники должны знать:

- названия и назначение инструментов;
- названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- правила организации рабочего места;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с пластилином

Должны уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретённые навыки на практике;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены
- выполнять работы самостоятельно согласно технологии;
- сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность.

Приёмы и методы организации занятий кружка.

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, учение, общение, творчество.

Навыки, приобретённые учениками:

- умение свободно владеть лепным материалом.

- знание исходных форм и умение выполнить их любых размеров и пропорций;
- знание и правильное использование приемов доработки исходных форм;
- правильное понятие о пропорциях и соразмерности;
- умение использовать плоские рисованные изображения для создания объемных форм;
- умение пользоваться схемами с условными обозначениями в своей работе;
- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- видение пропорций и объемов;
- развитие фантазии и объемного мышления.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Выполнение изделий самых простых объемных форм.		
1	Вводное занятие. Историческая справка. Правила работы с пластилином, вспомогательные предметы для работы. Выполнение изделий самых простых объемных форм.	1
2	Исходная форма – шар. -Изделие "Неваляшка	1
3	Исходная форма – цилиндр. «Дерево»	1
4	Исходная форма – конус. «Пирамидка»	1
5	Композиция. Правила составления композиции.	1
Выполнение более сложных изделий.		
6	Тема: «Урожай» (изготовление фруктов, овощей, корзина, блюдо)	1
7	Тема: «Большой праздник» (блюдо, праздничный тор, пирог)	1
8	Тема: «Дары леса» (грибы в траве, аппликация на плоскости)	2
9	Тема: «Подарок маме» «Ваза с цветами», «Птенчики в гнезде»	2
10	Тема: «С новым годом!» «Елочка пушистая» «Снеговик»	2
11	Тема: «Кто на листике живёт?» «Гусеница» «Бабочки»	2
Выполнение сложных изделий.		
12	Тема «Озеро» («Птицы на озере», «Лебеди»)	2
13	Тема: «Пасха» («Аппликация на плоскости пасхальное яйцо», «Праздничный кулич »)	2
14	Тема: «Птичий двор»	1
15	Тема: «Море» («Рыбки в аквариуме», «Животные моря»)	2
16	Тема: «Джунгли» («Растения джунглей», «Животные»)	2
17	Создание картин. Пластилин вместо карандашей и красок. «Времена года»)	4
18	Тема: «Зоопарк из пластилина»	2
19	Тема: «Герои сказок из пластилина»	2
20	Тема: «Зверушки из пластилина»	2